

3.4. Educació

Per a l'elaboració d'aquest apartat s'ha tingut en compte el treball "*Diagnosi de l'àmbit educació del pla estratègic de la Vall del Ges, Orís i Bisaura*" elaborat pel grup de Recerca i Treball de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona (gener del 2001) i que forma part dels treballs del Pla Estratègic de la Vall del Ges, Orís i Bisaura. Les dades d'anàlisi provenen de la informació facilitada pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i les informacions facilitades pels propis ajuntaments. També ha estat d'interès les aportacions realitzades des de les comissions d'educació del Pla estratègic.

L'objectiu principal d'aquest apartat és donar dades objectives que permetin valorar la situació de l'educació en els municipis del Pla estratègic i ajudin al diagnòstic i a la concreció de les propostes d'actuació que es plantegin a l'Auditoria ambiental del Pla estratègic.

3.4.1. Nivell d'instrucció de la població

Per avaluar el nivell educatiu de la població dels municipis del Pla estratègic, es disposa de dades de l'INE (Instituto Nacional de Estadística) de l'any 2001, que detalla els nivells d'instrucció de la població major de 16.

Del total de població major de 16 anys dels municipis del Pla Estratègic el 1,9% no sabia llegir o escriure. Aquest valor és superior a la Vall del Ges i Orís (2,1%) que al Bisaura ((1,4%). Vidrà i Torelló són els municipis amb un major percentatge d'analfabetisme.

Si considerem el percentatge de població que no ha assolit el nivell de secundària (inclou també la segona etapa de l'EGB) el 40,9% de la població només ha assolit estudis primaris o menys. Per zones, aquest percentatge és del 41,1% als municipis de la Vall del Ges i Orís i del 39,8% als municipis del Bisaura.

A l'altre extrem dels nivells d'instrucció trobem que el 14,5% de la població disposa d'estudis universitaris o del grau superior de Formació professional. Aquest percentatge és superior a la Vall del Ges i Orís (14,8%) que al Bisaura (12,9%).

A la figura 3.4.1. s'observa una comparativa entre els nivells d'instrucció de la Vall del Ges, Orís i Bisaura amb els nivells d'instrucció mitjans de Catalunya. S'observa com el conjunt dels municipis del pla estratègic presenten uns nivells d'instrucció relativament inferiors als del conjunt de Catalunya.

Taula 3.4.1.

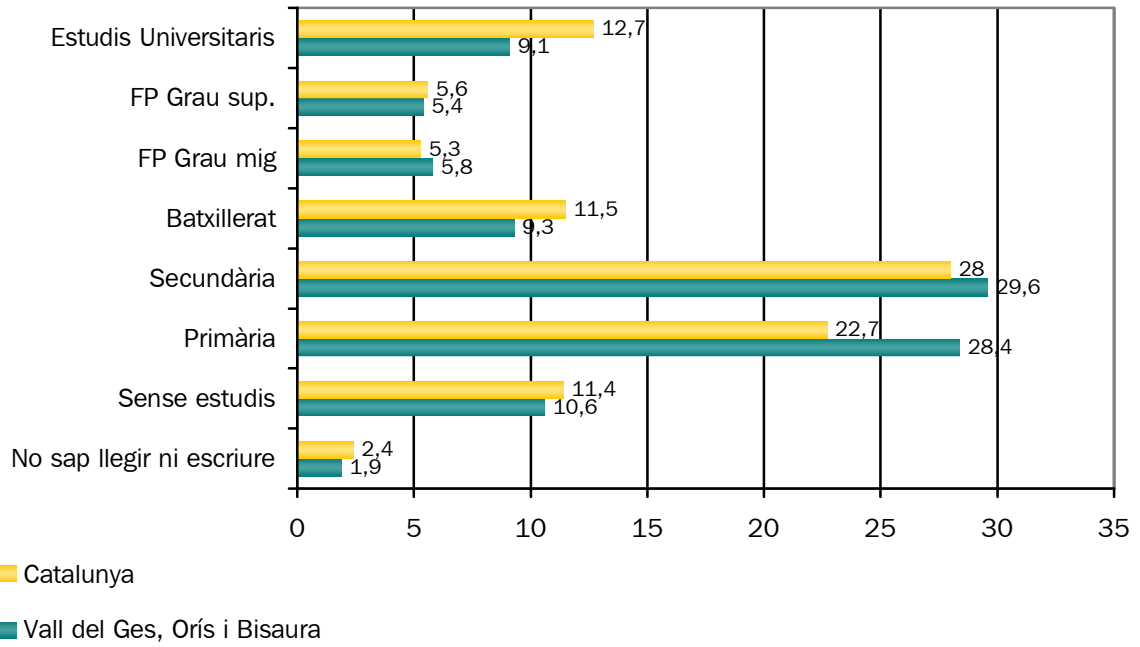
Nivells de formació de la població de 16 anys o més per municipis. Any 2001

Nivell d'instrucció	No sap llegir o escriure	Sense estudis	Primària	Secund.	Batxill.	FP GM	FP GS	Estudis univers.	TOTAL
Orís	1 (0,5%)	21 (9,9%)	30 (14,3%)	82 (38,9%)	39 (18,7%)	17 (7,9%)	6 (3,0%)	15 (6,9%)	211
St. Pere de Torelló	23 (1,2%)	225 (11,9%)	617 (32,6%)	541 (28,6%)	123 (6,5%)	123 (6,5%)	83 (4,4%)	159 (8,4%)	1892
St. Vicenç de Torelló	26 (1,7%)	113 (7,5%)	476 (31,7%)	428 (28,5%)	152 (10,1%)	95 (6,3%)	71 (4,7%)	143 (9,5%)	1502
Torelló	239 (2,3%)	1214 (11,7%)	2770 (26,7%)	2998 (28,9%)	965 (9,3%)	612 (5,9%)	623 (6,0%)	975 (9,4%)	10375
Subtotal Vall del Ges i Orís	288 (2,1%)	1573 (11,2%)	3893 (27,8%)	4050 (29,0%)	1279 (9,1%)	846 (6,1%)	783 (5,6%)	1291 (9,2%)	13980
Montesquiu	5 (0,7%)	55 (7,7%)	152 (21,2%)	325 (45,3%)	88 (12,3%)	24 (3,4%)	24 (3,4%)	45 (6,2%)	718
St. Quirze de Besora	27 (1,6%)	110 (6,4%)	643 (37,6%)	448 (26,2%)	159 (9,3%)	82 (4,8%)	87 (5,1%)	154 (9,0%)	1711
Sta. Maria de Besora	1 (0,7%)	4 (2,7%)	15 (10,0%)	91 (60,0%)	12 (8,0%)	9 (6,0%)	5 (3,3%)	14 (9,3%)	152
Sora	3 (2,0%)	36 (23,7%)	20 (13,2%)	46 (29,6%)	16 (10,5%)	9 (5,9%)	11 (7,2%)	12 (7,9%)	154
Vidrà	3 (2,5%)	1 (0,8%)	65 (48,3%)	23 (16,7%)	20 (15,0%)	6 (4,2%)	3 (2,5%)	13 (9,9%)	135
Subtotal Bisaura	40 (1,4%)	206 (7,2%)	896 (31,2%)	933 (32,5%)	296 (10,3%)	130 (4,5%)	131 (4,6%)	238 (8,3%)	2870
TOTAL	328 (1,9%)	1779 (10,6%)	4790 (28,4%)	4983 (29,6%)	1575 (9,3%)	977 (5,8%)	914 (5,4%)	1530 (9,1%)	16850

Font: Instituto Nacional de Estadística (INE). Dades del cens 2001.

Nota: Entre parèntesi valors en %.

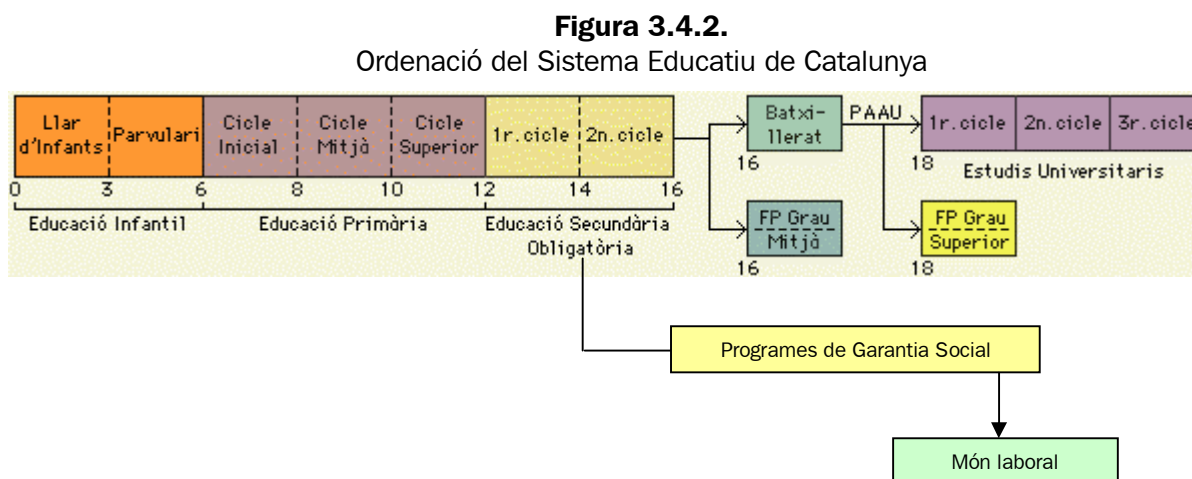
Figura 3.4.1.
Comparativa dels nivells d'instrucció. Any 2001



Font: Instituto Nacional de Estadística (INE). Dades del cens 2001

3.4.2. La formació escolar reglada

El sistema educatiu de Catalunya s'estructura en diferents etapes:



Font: Elaboració pròpia

En el total de municipis que integren el pla estratègic de la Vall del Ges, Orís i Bisaura hi ha 15 centres d'educació que cobreixen les necessitats educatives de 0 a 18 anys. Des del Centre de Formació d'adults de Torelló funciona el Programa de Garantia Social (Pla de Transició al Treball), adreçat a nois que no disposen del certificat de graduat de secundària i estan adreçat a facilitar el seu accés al món laboral.

Si fem una classificació dels centres escolars per etapes educatives:

a) **Les escoles bressol:**

Les llars d'infants atenen als infants entre 0 a 3 anys. En l'àmbit territorial del Pla Estratègic hi ha 4 escoles bressol:

- L'escola Bressol "L'Avet" de Sant Pere de Torelló
- L'escola Bressol "Els Gallerets" de Sant Vicenç de Torelló
- L'Escola Bressol "Els Quirzets" de Sant Quirze de Besora
- L'Escola Bressol "Blancaneus" de Torelló.

A més d'aquestes 4 escoles bressol les dues escoles concertades de Torelló (Col·legi Sagrats Cors i escola Rocaprevera) disposen de les instal·lacions per al cicle de llar d'infants. L'escola Rocaprevera té una línia de P2 (infants de 2 anys) i el Col·legi Sagrats Cors té una línia de P1 i P2 (1 i 2 anys).

Segons la seva titularitat, les llars d'infants de Sant Pere i Sant Vicenç de Torelló són de titularitat municipal, mentre que la resta són escoles privades.

Els municipis de la Vall del Ges (Torelló, Sant Vicenç de Torelló i Sant Pere de Torelló) van realitzar un estudi sobre l'educació de 0 a 3 anys a la Vall del Ges (amb la col·laboració de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona i impulsat des del Pla estratègic). A nivell metodològic l'estudi es basava la realització d'un qüestionari a una mostra representativa de la població d'aquests municipis (més del 75% dels enquestats eren persones amb fills/es de 0 a 3 anys). Una de les principals conclusions de l'estudi era la necessitat d'una nova escola bressol, destacant que els recursos existents no cobrien la demanda existent. L'entrada en funcionament de l'escola bressol de Sant Vicenç de Torelló i l'obertura de Llar d'infants a les escoles concertades de Torelló pot haver donat solució a aquesta demanda.

Un dels aspectes o consideracions més destacables d'aquest estudi era la necessitat de suport econòmic per part de les administracions per tal de reduir les quotes establertes i la poca flexibilitat horària. A nivell més intern la dificultat de consolidar les AMPAS (comprensible pel poc temps d'estada dels infants) és un problema per a consolidar els vincles entre l'escola i l'entorn.

A partir de l'estudi *“Diagnosi de l'àmbit d'educació del Pla Estratègic de la Vall del Ges, Orís i Bisaura. 2001”* es pot concloure que les escoles bressol disposen d'unes instal·lacions adequades i adaptades en funció de les característiques dels infants. A nivell de suport destacar l'existència de la Coordinadora d'Osona de llars d'infants, que facilita el diàleg i l'intercanvi d'experiències entre les diferents escoles bressol.

Un dels aspectes educatius a considerar és el paper que juguen les escoles bressol en l'adquisició d'hàbits i la preparació dels infants pel pas a parvulari. El citat estudi destaca que encara s'ha de lluitar per eliminar el concepte de “guarderia” de les escoles bressol. L'establiment de connexions amb d'altres entitats o organismes, l'impuls d'Associacions de Pares i Mares actives, i una major interacció entre les diferents etapes educatives per fer el seguiment dels itineraris educatius dels infants poden ser actuacions que ajudin a valorar el paper educatiu de les llars d'infants.

b) Centres d'educació infantil i primària (CEIP)

En el conjunt de municipis del Pla Estratègic hi ha 10 centres d'educació infantil i primària (CEIPs), dels quals 2 són privats-concertats i 8 són centres públics. D'aquests centres públics, les escoles de Montesquiu, Santa Maria de Besora i Vidrà s'integren en la ZER Bisaura-Voltreganès (zona escolar rural).

Taula 3.4.2.
Centres d'educació infantil i primària

Municipi	Centre	Sector
St. Pere de Torelló	CEIP Josep Maria Xandri	Pública
St. Vicenç de Torelló	CEIP Lloriana	Pública
Torelló	CEIP Doctor Fortià Solà	Pública
	CEIP Vall del Ges	Pública
	Col·legi Sagrats Cors	Privada-concertada
	Escola Rocaprevera	Privada-concertada
Montesquiu	CEIP El Rocal (ZER Bisaura-Voltreganès)	Pública
St. Quirze de Besora	CEIP Segimon Comas	Pública
Sta. Maria de Besora	CEIP Santa Maria de Besora (ZER Bisaura-Voltreganès)	Pública
Vidrà	CEIP Santa Bàrbara (ZER Bisaura-Voltreganès)	Pública

Una de les principals diferències entre les escoles públiques i les concertades és que les escoles concertades cobreixen tot el tram d'escolarització de 3 a 16 anys¹ (Infantil-Primària-Secundària), mentre que les públiques cobreixen l'escolarització fins els 12 anys.

Per altra banda les escoles públiques tenen una clara connexió amb l'IES Civianum pel que fa al tram d'escolarització de secundària i post-secundària. En canvi, les escoles concertades, que cobreixen l'oferta educativa de secundària obligatòria, tenen majors contactes amb els centres privats-concertats de secundària i post-secundària d'altres municipis (principalment Vic i Manlleu).

Les tres escoles (Montesquiu, Santa Maria de Besora i Vidrà) que s'integren en el ZER (zona escolar rural) són escoles rurals que treballen com una única escola. Les pròpies característiques d'escola rural les fan molt diferents a la resta d'escoles d'educació infantil i primària. Així al tenir una ràtio d'alumnes molt reduïda possibilita una major atenció individualitzada per part del mestre. Per altra banda el fet d'incloure's dins del ZER suposa disposar de professors itinerants compartits per les diferents escoles. Tot i aquest conjunt d'avantatges, un dels principals problemes d'aquestes escoles rurals és la pèrdua continua d'alumnat que va cap escoles més grans. Aquesta migració s'observa sobretot a l'escola CEIP el Rocal de Montesquiu (Vegeu taula 3.4.3.)

¹ Cal tenir en compte que el Col·legi Sagrats Cors ofereix P1 i P2 i l'Escola Rocaprevera P2.

Taula 3.4.3.

Migració d'escolarització del tram infantil i primària en els municipis amb ZER.

Municipi	Escola rural (Núm. alumnes)	Escoles de fora el municipi (Núm. alumnes)
Montesquiú	31	21
Santa Maria de Besora	9	1
Vidrà	11	0

Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Curs 2002-2003.

c) Centres d'educació secundària

Als municipis del Pla Estratègic hi ha 4 centres d'educació secundària, 2 de privats-concertats (escola Sagrats de Torelló, escola Rocaprevera de Torelló) i 2 de públics (l'IES Cirviànum de Torelló i el SES de Sant Quirze de Besora). El SES (Secció d'Educació Secundària) de Sant Quirze és un centre autònom, que va entrar en funcionament recentment, i que té la seva continuació a l'IES de Torelló (administrativament és una secció depenent de l'IES). El SES de Sant Quirze es va crear seguint criteris de proximitat i evitar la marxa de l'alumnat del municipi un cop finalitzada la primària a l'edat de 12 anys.

Com dèiem en l'apartat anterior els centres privats-concertats cobreixen els trams d'infantil-primària-secundària. En canvi en els centres públics pren molta importància les connexions entre els diferents centres i els CEIP, per tal d'establir una mateixa línia de treball i facilitar el traspàs de l'alumnat.

Segons l'estudi "*Diagnosi de l'àmbit d'educació del Pla Estratègic de la Vall del Ges, Orís i Bisaura. 2001*" Un dels problemes generals més preocupants a l'ESO és el d'atendre a un alumnat desmotivats i la manca de recursos per a minimitzar els problemes d'absentisme escolar. És important destacar l'existència de recursos externs que ofereixen el Programa Icària i la Compensatòria, tot i que encara és valorats com del tot insuficients. Per altra banda l'IES Cirviànum de Torelló ha impulsat un Taller d'Adaptació Escolar (TAE) per a cobrir les mancances dels alumnes que ho requereixen (principalment escolars no-comunitaris i d'incorporació tardana). Amb aquest Taller, que compta amb 2 professionals, vol facilitar la immersió lingüística dels nousvinguts (principalment alumnes provinents de l'Àfrica i països de l'Est) per tal d'accelerar la seva incorporació al grup-classe. Aquest TAE de Torelló s'ha de considerar un recurs d'àmbit comarcal (té alumnes d'arreu de la comarca).

d) Alumnes escolaritzats al sector públic i privat-concertat per municipis

Un dels aspectes que voldríem analitzar de manera específica és l'escolarització pública i privada-concertada, per tal de poder dimensionar aquesta realitat educativa en els municipis de Pla Estratègic i poder objectivitzar el dualisme entre públic/privat.

De les dotze escoles existents que cobreixen els trams d'escolarització d'infantil a l'ESO, dues són escoles privades-concertades. Si ens fixem amb els alumnes escolaritzats (curs 2002-2003) en funció del tipus d'escola (pública/privada) s'observa que dels 2.839 alumnes escolaritzats un 63,1% ho fa en l'escola pública i un 36,9 % en l'escola privada o concertada. No obstant existeixen diferències en funció de les dues subzones (Vall del Ges i Bisaura). Així, del total d'alumnes escolaritzats als municipis del Bisaura el 90,7% ho fa en escoles públiques.

En canvi a la Vall del Ges i Orís, l'escolarització pública i privada és molt més equilibrat, evidentment degut a l'existència de les dues escoles (Escola Rocaprevera i Col·legi Sagrats Cors) que abasten el tram Infantil-Primària-Secundària. Concretament el 58,9 % dels alumnes escolaritzats a la Vall del Ges i Orís ho fan en escoles públiques.

A la taula 3.4.4. es detallen les dades d'escolarització per municipis.

Taula 3.4.4.

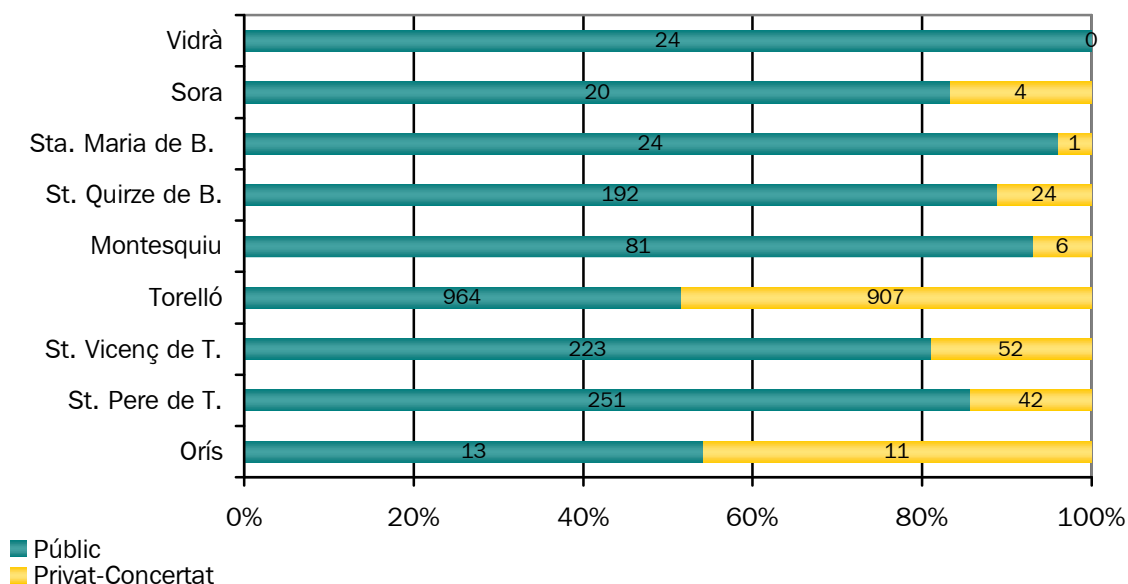
Centres d'ensenyament de règim general, segons nivells que imparteixen

Municipi	Escola Bressol		Infantil Primària		Secundària		Infantil Primària Secundària		Total		
	Públic	Privat	Públic	Privat	Públic	Privat	Públic	Privat	Públic	Privat	Total
Orís											
St. Pere de Torelló	1		1						2		2
St. Vicenç de Torelló			1						1		1
Torelló		3	2		1			2	3	3	9
Vall del Ges i Orís	1	3	4		1			2	6	3	11
Montesquiu			1						1		1
St. Quirze de Besora		1	1		1				2	1	3
Sta. Maria de Besora			1						1		1
Sora											
Vidrà			1						1		1
Bisaura		1	4		1				5	1	6
TOTAL	1	4	8		2			2	11	4	17

Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (2002) i Ajuntament de Torelló (2003).

Figura 3.4.3.

Alumnes escolaritzats en escoles públiques i privades-concertades per municipis.



Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Curs 2002-2003.

e) Mobilitat en l'escolarització

Un altre dels aspectes interessants d'anàlisi és la mobilitat territorial per a raons d'escolarització. Aquestes dades s'han treballat a partir de les dades facilitades pel Departament d'Ensenyament pel curs 2002-2003.

Durant el curs escolar 2002-2003, en el conjunt de municipis del Pla estratègic hi ha un total de 2.839 alumnes escolaritzats, dels quals 2.033 cursen estudis en el mateix municipi. Així, l'escolarització local (que podria entendre's com a un indicador d'autocontenció local) és del 71,6%. A la figura 3.4.4. i la taula 3.4.4. es detallen els destins d'escolarització dels alumnes residents en els diferents municipis del Pla Estratègic.

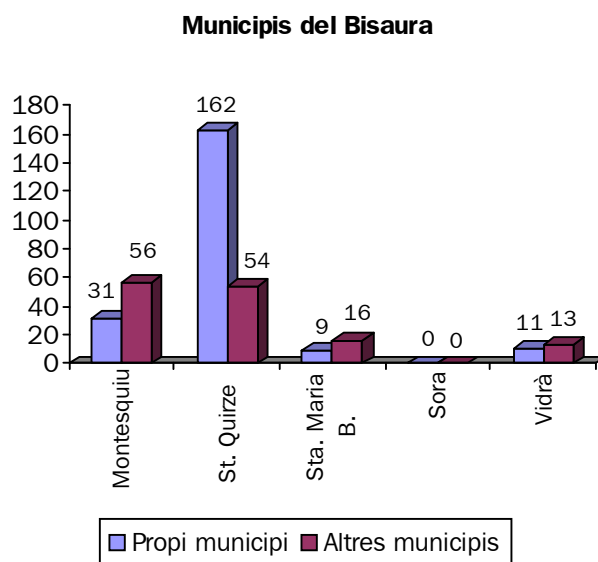
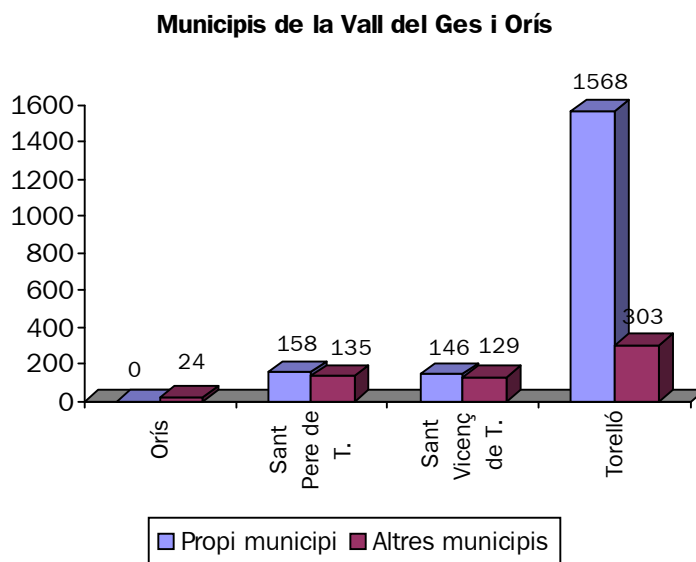
En els municipis de la Vall del Ges i Orís, un 76% dels escolars estudien en el propi municipi, un 11% en d'altres municipis del Pla Estratègic, el 8% en d'altres municipis d'Osona i finalment el 5% estudien fora de la comarca. Per altra banda en els municipis de la zona del Bisaura, un 56% dels escolars estudien en el propi municipi, un 29 % en d'altres municipis de l'àmbit del Pla Estratègic, un 12% en d'altres municipis de la comarca d'Osona i un 3% fora d'Osona.

Per trams d'escolarització (Vegeu taula 3.4.5) a la zona del Bisaura destaca que un 15% dels escolars d'educació infantil i primària, el 51,8% dels escolars d'ESO i el 100% d'escolars de Batxillerat estudien fora del municipi de residència. Aquesta situació és intrínseca a la pròpia oferta educativa de la majoria de municipis del Bisaura. A la zona de la Vall del Ges i Orís destaquem que el 22,7% d'alumnes que cursen ESO i el 52,5% dels escolars de Batxillerat ho fan fora del municipi de residència. Destacar que a Torelló, que ofereix oferta educativa en el tram de 0a 18 anys, hi ha un 16% dels escolars que estudien fora del municipi.

El municipi de Sora, sense cap centre educatiu, desvia els alumnes d'etapes infantil i primària al CEIP El Rocal de Montesquiu (tal com és defineix en el mapa escolar comarcal). No obstant això també es realitza de manera optativa, amb la duplicitat del servei de transport que això representa, el desviament d'alumnes al CEIP Segimon Comas de Sant Quirze.

Figura 3.4.4.

Lloc d'escolarització dels municipis de la Vall del Ges, Orís i Bisaura



Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Curs 2002-2003.

Taula 3.4.5.

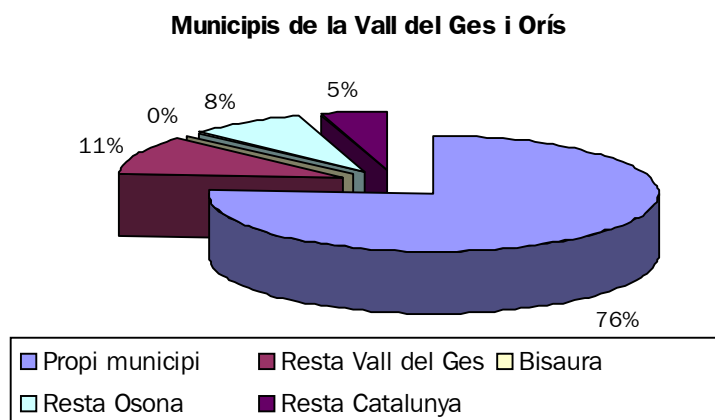
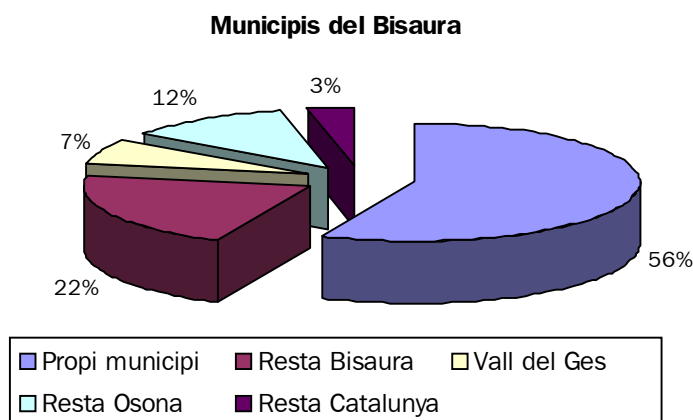
Lloc d'escolarització dels municipis de la Vall del Ges, Orís i Bisaura.

Municipi	Propi municipi	Resta Bisaura	Resta Vall del Ges	Resta Osona	Resta Catalunya
Orís	0	0	13	8	3
St. Pere de Torelló	158	0	101	24	10
St. Vicenç de Torelló	146	2	82	18	27
Torelló	1.568	2	65	158	78
Subtotal Vall del Ges i Orís	1.872	4	261	208	118
Montesquiú	31	35	3	11	7
St. Quirze de Besora	162	1	19	29	5
Sta. Maria de Besora	9	14	1	0	1
Sora	0	20	1	3	0
Vidrà	11	11	1	1	0
Subtotal Bisaura	213	81	25	44	13
TOTAL	2.085	85	286	252	131

Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Curs 2002-2003.

Figura 3.4.5.

Destí d'escolarització dels municipis de la Vall del Ges, Orís i Bisaura



Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Curs 2002-2003.

Taula 3.4.6.
 Mobilitat en l'escolarització, segons cicles formatius

Municipi	EINF.		EPRIM.		ESO		BATX.		CFAM		CFAS		CFPM		CFPP		CFPS		PGS		TOTAL		
	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	Dins	Fora	
Orís	0	7	0	8	0	5	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24
St. Pere de Torelló	63	2	95	12	0	59	0	30	0	1	0	3	0	11	0	0	0	12	0	4	158	135	
St. Vicenç de Torelló	53	7	93	19	0	70	0	23	0	2	0	1	0	3	0	0	0	4	0	0	146	129	
Torelló	315	28	587	58	527	21	111	67	0	5	0	9	16	36	0	2	0	77	12	0	1568	303	
Subtotal Vall del Ges i Orís	431	44	775	97	527	155	111	123	0	8	0	13	16	51	0	2	0	93	12	4	1872	591	
Montesquiu	14	9	17	12	0	27	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	31	56	
St. Quirze de Besora	38	1	72	5	52	5	0	25	0	0	0	1	0	5	0	0	0	12	0	0	200	16	
Sta. Maria de Besora	3	0	6	1	0	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	16	
Sora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vidrà	2	0	9	0	0	11	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	13	
Subtotal Bisaura	57	10	104	18	52	56	0	31	0	0	0	1	0	8	0	0	0	15	0	0	251	101	
TOTAL	488	54	879	115	579	211	111	154	0	8	0	14	16	59	0	2	0	108	12	4	2123	692	

Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Any 2002.

f) La immigració i l'escola

A tots els municipis de la comarca d'Osona, i també als municipis del Pla estratègic, el percentatge d'alumnes de famílies immigrants ha anat creixent de manera sostinguda.

El curs 2002-2003 el nombre total d'escolars no-comunitaris de les diferents centres escolars és de 143 alumnes (Vegeu taula 3.4.6). A les escoles de la Vall del Ges hi ha 123 escolars no-comunitaris, que suposa el 5,5 % del total de la població escolar de la vall del Ges. D'aquests escolars no-comunitaris, un total de 94 provenen (un 4% del total d'alumnes) provenen del Marroc.

A les escoles del Bisaura hi ha 20 alumnes no-comunitaris, que suposa el 6% del total de la població escolar (un 3% provinents del Marroc).

Analitzant el repartiment d'alumnes de famílies immigrades a les escoles públiques i concertades, s'observa que el percentatge d'escolars no-comunitaris respecte el total és força variable en funció de cada escola. El CEIP Vall del Ges (10,5%) i el CEIP Josep M^a Xandri (9,9%) són els centres que acullen un major percentatge de població immigrant i el CEIP Lloriana (1,8%) i el col·legi Sagrats Cors (1,2%) els que tenen el menor percentatge. En els darrers anys l'Ajuntament de Torelló aposta per a un repartiment de l'alumnat no-comunitari en els diferents centres de Torelló (No obstant això s'observa que el col·legi Sagrats Cors té un percentatge d'escolars no-comunitaris molt inferior a la resta de centres del municipi).

En els municipis d'Osona nord s'ha impulsat el Programa Icària amb l'objectiu de treballar el fenomen de la immigració i treballar per a la integració i la cohesió social. Des del Programa Icària es treballen, entre d'altres, aspectes formatius a través del Departament de formació bàsica. Del treball realitzat destaquem l'organització de Tallers de Comunicació (TC), participació en les activitats dels centres escolars, la realització de materials pedagògics adaptats a les necessitats específiques del grup. Per exemple durant el 2001-2002 es va fer un seguiment, a través dels Tallers de comunicació, a 28 alumnes (20 a Torelló i 8 a Sant Pere de Torelló). Existeix també el programa de mediació que, com el seu nom indica, ajuda a les famílies nouvingudes (principalment d'origen Africà) la relació entre els pares i mares i l'escola (vegeu, també, el capítol 3.3 Salut i Benestar Social)

Des del programa Icària també és va impulsar una exposició itinerant, anomenada "La caravana intercultural", que pretén donar a conèixer les diferents cultures i fomentar la interrelació cultural en el creixement social i econòmic dels pobles. Aquesta exposició s'acompanya de guies didàctiques adequades per alumnes de primària i ESO. Durant el curs 2000-2001 va estar al municipi de Sant Quirze (hi van passar 111 alumnes). Al tractar-se d'una exposició itinerant i que cada ajuntament s'hagi de responsabilitzar del muntatge i manteniment ha fet que en aquests tres anys de funcionament s'hagi deteriorat molt i per aquest curs 2002-2003 l'exposició resta aturada.

Per altra banda des de l'Àrea de Servei a les Persones de l'Ajuntament de Torelló, hi ha una educadora social que realitza tasques d'acompanyament i seguiment de l'escolarització de les famílies nouvingudes, així com també realitza un seguiment de l'absentisme escolar.

Taula 3.4.7.

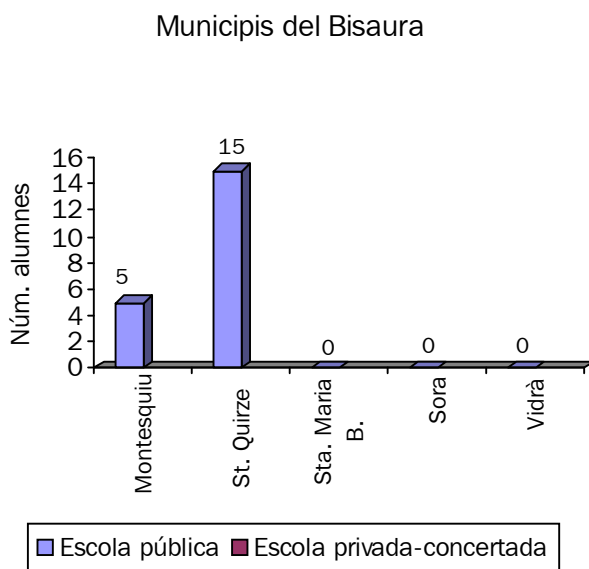
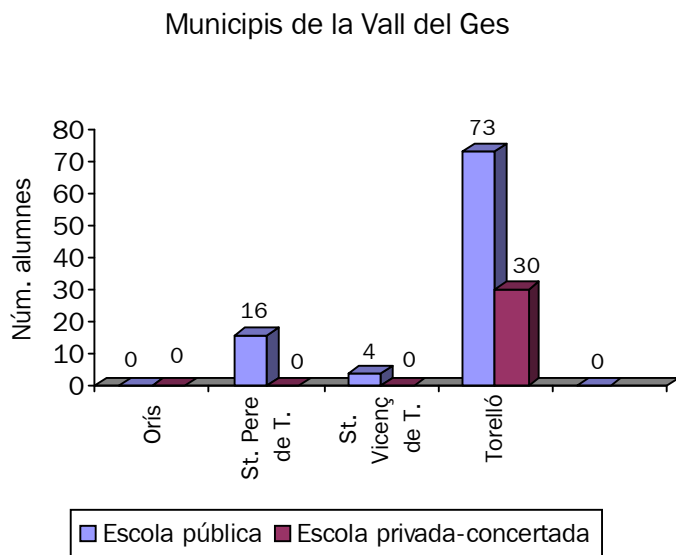
Repartiment de la població immigrant per centres d'ensenyament

Centre	Estat Espanyol	Resta d'Europa	Àfrica	Sudamèrica	TOTAL
CENTRES DE LA VALL DEL GES					
CEIP Josep Maria Xandri	145	3	11	2	161
CEIP Lloriana	215	0	4	0	219
CEIP Doctor Fortià i Solà	233	0	11	5	249
CEIP Vall del Ges	187	1	17	4	209
IES Cirviànum de Torelló	527	6	22	1	556
Escola Rocaprevera	288	2	19	3	312
Sagrats Cors	484	0	6	0	490
PTT Torelló	23	0	6	0	29
SUBTOTAL VALL DEL GES I ORÍS	2.102	12	96	15	2.225
CENTRES DEL BISAURA					
CEIP El Rocal (Montesquiu)	26	0	4	1	31
CEIP Seguimon Comas (St. Quirze)	150	3	0	2	155
SES Sant Quirze de Besora	111	3	7	0	121
CEIP Santa Maria de Besora	9	0	0	0	9
CEIP Santa Bàrbara	12	0	0	0	12
SUBTOTAL BISAURA	308	6	11	3	328
TOTAL	2.410	18	107	18	2.553

Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Any 2002.

Figura 3.4.6.

Alumnes de famílies immigrants per municipis i tipus d'escola



Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Any 2002.

g) Alumnes escolaritzats, segons necessitats educatives especials

Del total d'alumnes escolaritzats als diferents centres durant el curs 2002-2003, n'hi ha 58 que requereixen necessitats educatives especials (2,3% del total d'alumnes). Val a dir que fins aquest curs 2002-2003 el Departament d'Ensenyament considerava tots els alumnes nous de l'estranger amb necessitats educatives especials.

El principal motiu dels alumnes que requereixen necessitats educatives especials són situacions socials desfavorides.

Taula 3.4.8.

Alumnes escolaritzats, segons necessitats educatives especials. Curs 2002-2003

Centre	Sense deficients	Incorporació tardana	Personalitat i conducta	Situació social desfavorida	Discapacitat física	Discapacitat psíquica	Discapacitat visual greu	Discapacitat motriu	Altres
CEIP El Rocal-ZER els Castells	31	0	0	0	0	0	0	0	0
CEIP Josep Maria Xandri	145	3	2	0	0	0	0	0	11
CEIP Segimon Comas	154	0	0	0	0	0	0	0	1
SES Sant Quirze de Besora	114	2	0	2	0	0	0	0	3
CEIP Lloriana	216	0	0	0	0	2	1	0	0
CEIP Sta. Maria de Besora	9	0	0	0	0	0	0	0	0
CEIP Doctor Fortià Solà	249	0	0	0	0	0	0	0	0
CEIP Vall del Ges	207	0	0	0	0	2	0	0	0
IES Cirviànum de Torelló	554	0	0	0	0	0	0	0	2
Rocaprevera	287	0	0	18	0	0	1	2	4
Sagrats Cors	488	0	0	0	0	0	0	0	2
PTT Torelló	29	0	0	0	0	0	0	0	0
CEIP Sta. Bàrbara	12	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2495	5	2	20	0	4	2	2	23

Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. 2002

h) El Consell Escolar Municipal

La Llei 25/1985, de 10 de desembre, de Consells escolars, regula i estructura la participació en el sistema educatiu no universitari en tres graus de representativitat: el Consell escolar de Catalunya (CEC), els Consells escolars territorials (CET) i els Consells escolars municipals (CEM).

Segons la mateixa Llei, tots els municipis que disposen com a mínim d'un centre d'educació infantil i primària (CEIP) han de disposar de Consell escolar, que s'estableix com el principal òrgan de participació i consulta on hi són representats l'Ajuntament, el professorat, els alumnes, els pares i, si s'escau, altra personal dels centres d'ensenyament.

El municipi de Torelló té un Consell Escolar Municipal format per 38 persones que representen els diferents sectors de la comunitat educativa local (Ajuntament, direccions dels centres, professorat, alumnat, AMPAS i personal subaltern dels centres), una Comissió Permanent i diferents comissions

de treball. La principal funció del Consell Escolar és ser un òrgan consultiu en diferents temes que afecten al funcionament dels centres escolars i la millora de la qualitat educativa del municipi. El Consell Escolar Municipal de Torelló es troba entre 3-4 vegades a l'any.

3.4.3. La formació no reglada

a) Centre de Formació d'Adults

A Torelló hi ha el Centre de Formació "La Cooperativa" que està promogut pel propi Ajuntament i gestionat per Gestiomat. Es realitza diferents cursos i programes educatius adreçats a persones adultes. El seu objectiu principal és oferir coneixements i suport per facilitar la incorporació de les persones al mercat laboral. Així a més de l'aprenentatge d'un ofici concret, també s'actua en l'assessorament i l'orientació al món laboral.

El servei de formació ocupacional atent a persones de Torelló, però també a persones del conjunt de l'àmbit territorial del Pla Estratègic.

Dins el Centre de Formació es treballen els següents àmbits:

- Cursos de català per adults organitzats per l'Oficina de Català de Torelló.
- Aula d'adults que ofereix diferents cursos i programes: formació instrumental, graduat escolar de Secundària, accés a cicles formatius de grau mig i anglès bàsic
- Formació Continuada adreçada a treballadors en actiu amb l'objectiu de millorar les capacitats professionals (curs d'informatització a la petita empresa, curs inicial d'ofimàtica)
- Formació ocupacional adreçada a treballadors en situació d'atur, amb la finalitat de facilitar l'entrada al món laboral mitjançant l'aprenentatge professional.
- Pla de Transició al Treball (PTT) que, amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament, pretén facilitar l'accés dels joves sense graduat de secundària al món laboral.
- Tallers de Comunicació per estrangers organitzats mitjançant el programa Icària

b) Formació artística, musical i pel lleure

• Escoles de Música

Els municipis de Torelló i Sant Pere de Torelló disposen d'Escola de Música, ambdues de titularitat municipal. Ofereixen una oferta educativa fins a grau mitjà, així com diferents especialitats (música moderna, cant coral, instruments...). El paper educatiu d'aquestes dues escoles de música és important, amb 141 alumnes inscrits a l'escola de música de Torelló i uns 50 l'escola de música de Sant Pere de Torelló.

• Escoles d'Arts Plàstiques

Els municipis de Torelló i Sant Quirze de Besora disposen d'Escola d'Arts Plàstiques de titularitat municipal. Realitzen diferents tallers tant per infants com per adults (dibuix, pintura, ceràmica, restauració de mobles, florística, maquillatge, aparadors...). Actualment l'Escola d'Arts Plàstiques Municipal compta amb uns 21 alumnes.

Per altra banda a Torelló hi ha 2 escoles privades: l'Associació artística i cultural Gabarrets i taller Gabins, que imparteix dibuix i d'altres arts plàstiques; i l'escola de dibuix Lluís Capdevila.

- **Ludoteques**

Els municipis de Torelló i Sant Quirze de Besora disposen de ludoteca. El servei de ludoteca a més de tenir en compte les necessitats dels infants, també ofereixen serveis com la recollida dels nens i nenes a l'escola o l'ampliació dels horaris durant els períodes festius amb l'objectiu de donar una millor servei a les famílies.

3.4.4. L'educació ambiental

a) Educació ambiental a les escoles

- **Programa d'Educació Ambiental en l'àmbit del Pla Estratègic**

A mitjans de l'any 2000, els municipis que integren el Pla estratègic van establir conveni de col·laboració amb la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic (FEUV) per tal d'elaborar un Programa d'Educació Ambiental en l'àmbit territorial del Pla Estratègic.

En una primera fase de col·laboració es va realitzar un estudi de diagnòstic sobre l'estat de l'educació ambiental en els diferents centres escolars de l'àmbit territorial. La recollida d'informació per a l'elaboració d'aquesta diagnosi es va fer a través d'un qüestionari que es va presentar a cada centre escolar. L'estudi tenia per objectiu analitzar tres àmbits bàsics:

- La concepció de l'educació ambiental. Per tal de conèixer quina concepció tenen els docents de l'educació ambiental, el nivell de formació dels mestres en el camp de l'educació ambiental i la presència d'objectius referits a l'educació ambiental dins els programes i documents del centre.
- La situació de l'educació ambiental al centre. Per tal de conèixer el grau d'ambientalització curricular i estructural dels centres (recursos utilitzats, iniciatives d'educació ambiental portades a terme, realització d'ecoauditories, plans de millora de les instal·lacions del centre,...)
- Propostes d'acció per al Programa d'Educació Ambiental del Pla Estratègic. Per tal de conèixer els punts forts i les àrees de millora en temes d'educació ambiental de cada centre i definir les accions prioritàries per al futur Programa d'Educació Ambiental.

A partir de les conclusions i resultats de la diagnosi de l'estat de l'educació ambiental als centres de l'àmbit del Pla estratègic destaquem com a més significatives:

- Es remarca la necessitat de conèixer per part de les escoles les línies d'actuació generals del pla estratègic per tal de poder establir vincles entre els objectius del Pla Estratègic i el programa d'educació ambiental dels centres.
- Es constata una manca de materials educatius contextualitzats en l'àmbit territorial del Pla Estratègic.
- Necessitat d'aportar estratègies metodològiques en educació en valors i educació per a l'acció en el marc de l'educació ambiental.
- Voluntat que el Programa d'educació ambiental del Pla Estratègic defineixi un marc de referència teòric i metodològic general, a partir del qual els centres puguin desenvolupar, de manera autònoma, les seves pròpies propostes i activitats.

- **El programa Escoles Verdes**

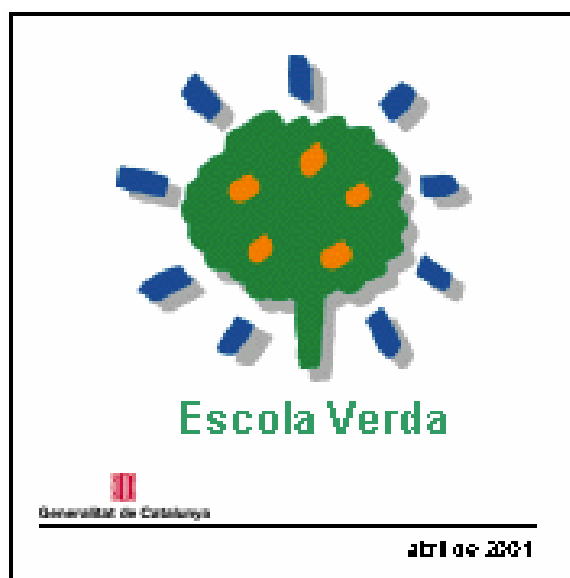
El conjunt d'escoles de la Vall del Ges, Orís i Bisaura participen des de fa dos anys en el Programa Escoles Verdes de la Generalitat de Catalunya. L'objectiu principal d'aquest programa és facilitar l'ambientalització integral dels centres educatius, tant a nivell educatiu com del propi centre, entenen que aquesta dinàmica ajuda a millorar el seu comportament ambiental i, per tant, també contribueix a la millora ambiental del seu entorn.

Figura 3.4.7.

El procés d'implantació del programa Escoles Verdes

1r curs escolar	Diagnosi ambiental	El primer pas que ha de fer el centre és realitzar la seva diagnosi ambiental
	Pla de Cohesió Ambiental (Agenda 21 de Centre)	Redacció del pla de cohesió ambiental (Agenda 21), que planifica i especifica les línies d'actuació que el centre haurà d'anar desenvolupant.
2n curs escolar	Aprovació i aplicació del 1r programa d'actuació	Concreció dels Programes d'Actuació a desenvolupar al llarg dels diferents cursos escolars per a implantar els objectius fixats en l'Agenda 21. El primer programa d'actuació té una durada d'aplicació d'un curs escolar.
	Atorgament del Distintiu d'Escola Verda	Si es valora positivament la feina realitzada per part del centre, aquest rep el distintiu d'Escola Verda. Aquest distintiu té una vigència de 2 anys.
Cursos escolars següents	Programa d'Actuació (2 cursos escolars)	A l'inici del curs el centre aprova el programa d'Actuació que vol portar a terme durant els dos cursos escolars següents.
	Renovació del Distintiu d'Escola Verda	Si es valora positivament l'aplicació d'aquest Programa d'Actuació, el centre renova el seu distintiu. Amb aquesta avaluació continuada, és valora que el centre faci un treball progressiu en la consecució dels objectius plantejats en la seva Agenda 21 de centre.

Figura 3.4.8.
Distintiu d'Escola Verda



El programa Escoles Verdes compta amb el suport tècnic i econòmic del Servei d'Educació Ambiental de la Generalitat de Catalunya. Des d'aquest programa s'ofereix l'assessorament i el suport a les escoles que s'acullen al programa Escoles Verdes (a través de Seminaris de formació per als professors, informació a través de la WEB <http://www.gencat.es/mediam/ea/ev>, trobades anual d'Escoles Verdes, recursos i materials educatius,...).

Els diferents centres d'ensenyament dels municipis del Pla estratègic van adherir-se al Programa Escoles Verdes el curs 2001-2002. Durant aquest curs cada centre va elaborar el seu Pla de Cohesió Ambiental (Agenda 21) i posteriorment el Programa d'Actuació que ha de desenvolupar durant l'actual curs 2002-2003.

Taula 3.4.8.

Programa d'actuació de centre del Programa Escoles Verdes. Curs 2002-2003.

Centre	Actuacions
IES Civianum de Torelló	<ul style="list-style-type: none">- Impulsar la recollida selectiva de residus en el centre (paper, piles, medicaments)- Instal·lació d'una estació meteorològica- Crear un punt verd d'informació
CEIP Fortià Solà	<ul style="list-style-type: none">- Incorporar mesures de sostenibilitat en les obres d'ampliació de l'edifici- Programa d'estalvi d'energia- Recull d'activitats d'educació ambiental per a treballar a l'escola
CEIP Josep Maria Xandri	<ul style="list-style-type: none">- Programa de recollida selectiva de residus i minimització de residus a l'escola- Educar en el consum responsable- Mercat de llibres usats- Campanya de recollida de joguines usades per Nadal- Participació en el projecte Rius
CEIP Lloriana	<ul style="list-style-type: none">- Construcció de caixes nius- Informar sobre l'estalvi energètic
Escola Rocaprevera	<ul style="list-style-type: none">- Diferents crèdits de síntesi a l'entorn del riu Ter: 1) La indústria i el riu Ter, 2) participació Projecte Rius, 3) Projecte In Ter net- Fira del conte i el llibre usat- Crèdits variables sobre energies renovables- Programa d'estalvi energètic- Impuls de la recollida selectiva de paper i productes químics del laboratori- Programa de manteniment dels espais verds de l'escola- Col·laboració amb la xarxa BMS emprant l'estudi de les papallones com a indicadors biològics
Escola Sagrats Cors	<ul style="list-style-type: none">- Impuls de la recollida selectiva de residus i promoure la minimització de residus a l'escola- Campanya d'estalvi d'aigua- Campanya d'estalvi d'energia- Implicar als alumnes en la neteja del pati de l'escola
CEIP Segimon Comas	<ul style="list-style-type: none">- Participació en el projecte rius- Visites a instal·lacions ambientals de la comarca (abocador comarcal, depuradores)- Programa d'estalvi energètic- Promoure uns hàbits d'alimentació saludables- Ambientaltzar amb plantes l'escola
CEIP Vall del Ges	<ul style="list-style-type: none">- Impuls de la recollida selectiva- Programa d'estalvi energètic- Programa d'estalvi d'aigua

- **Educació ambiental al conjunt de la població**

Des dels diferents ajuntaments, de manera força puntual, s'han impulsat campanyes d'educació ambiental adreçades al conjunt de la població. Bàsicament aquestes actuacions s'han centrat en la promoció de la recollida selectiva de residus.

Des de fa pocs anys l'Ajuntament de Torelló a reorientat la Fira agrícola de Sant Isidre en la Fira Natura. Aquesta Fira, que se celebra al maig, ofereix productes i serveis relacionats amb el món rural i la natura. La Fira s'estructura en diferents àrees: l'oci, Turisme i pagesia, productes i aliments naturals i la fusta i la torneria com a activitat lligada amb l'entorn. La fira consta d'una mostra comercial i de múltiples activitats paral·leles. Aquesta Fira té un públic objectiu superior als 10.000 visitants.

A més de la Fira Natura, hi ha d'altres activitats que tenen una certa relació amb el medi ambient. Així, el prestigiós Festival Internacional de Cinema de Muntanya, que aquest any celebrarà el seu 20è aniversari, inclou una sèrie de documentals o films amb la natura com a base argumental.

Per altra banda, Torelló celebra des de l'any 1980 el Mercat del Trasto. Es tracta d'un mercat d'objectes usats que se celebra pel maig, i que compta amb una gran afluència de visitants (25.000) i un bon nombre de parades (500).

3.4.5. Participació i sensibilització ciutadana

En aquest apartat es mostren els resultats de l'enquesta sobre la percepció que tenen els ciutadans dels diferents aspectes clau del territori que ha estat realitzada dins els treballs de l'Auditoria ambiental supramunicipal durant els mesos de març-juny de 2003.

a) Introducció

Dins els treballs de l'Auditoria ambiental supramunicipal i impuls de l'Agenda 21 es considera important la participació dels ciutadans i ciutadanes. Un primer element de participació ha estat la realització d'una enquesta a una mostra considerablement àmplia de veïns d'aquests 9 municipis que formen part del Pla estratègic. Aquesta enquesta té com a objectiu primordial completar la informació rebuda sobre aspectes ambientals, socials, culturals i econòmics d'aquest territori i, consegüentment, ajudar a orientar la diagnosi i el Pla d'Acció Local.

b) La mostra

L'enquesta conté 23 preguntes, algunes d'elles amb subpreguntes, i una part final d'informació biogràfica (sexe, edat, nivell d'estudis, ocupació actual i municipi de residència).

En total 351 persones (185 homes i 166 dones) han respost i retornat el qüestionari degudament completat. D'aquestes 147, tenen entre 30 i 44 anys, 127 tenen de 15 a 29 anys, 53 tenen entre 45 i 59 anys, i 24 de les persones que han respost el qüestionari tenen 60 o més anys d'edat.

Pel que fa al nivell educatiu dels responents, el 34% té estudis primaris, el 26% de la mostra té estudis universitaris, el 23% té la titulació d'EGB, batxillerat elemental, FP1 o ESO, el 16% ha cursat batxillerat superior (BUP, COU o FP2), i un 1% afirma no tenir estudis.

Gairebé la meitat dels responents, el 46%, tenen feina fixa; 83 (un 24%) són estudiants; 42 persones (el 12%) tenen treball eventual; 25 (7%) són jubilats, 14 (4%) són mestresses de casa, 11 persones (el 3%) són aturats, i 15 persones (4%) no encaixen en cap de les esmentades categories (la major part d'aquestes es declaren professionals liberals i/o que treballen per compte propi).

Figura 3.4.9.

Model d'enquesta realitzada a la població

GRAU DE SATISFACCIÓ CIUTADANA AMB LA COMUNITAT LOCAL

En **quina mesura** esteu **satisfets** amb els aspectes del vostre municipi que s'enumeren a continuació?

	NS/NC	MOLT SATISFET	BASTANT SATISFET	POC SATISFET	INSATISFET	Si heu respost poc o gens satisfet. Per què?
P.1. La disponibilitat i l'accessibilitat de l' habitatge	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.2 Les oportunitats laborals	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.3 La qualitat de l' entorn natural	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.4 La qualitat de l' entorn urbà (carrers, edificis, façanes, places, etc.)	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.5 Els serveis socials i de salut pública	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.6 Els serveis culturals, recreatius i d'oci	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.7 Els centres escolars	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.8 Els serveis de transport públic	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.9 Els serveis comercials	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____

	NS/NC	MOLT SATISFET	BASTANT SATISFET	POC SATISFET	INSATISFET	Si heu respost poc o gens satisfet. Per què?
P.10 El teixit associatiu (entitats, vitalitat associativa...)	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.11 Les oportunitats de participació en la presa de decisions locals	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.12 La seguretat ciutadana	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.13 La relació entre les diferents cultures	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.14 La implicació municipal en la cooperació d'ajuda a països del tercer món	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____
P.15 La qualitat de vida del vostre municipi	0 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	_____

P.16 Tenint en compte els aspectes de la pregunta anterior, i d'altres aspectes que no s'hagin citat, quines **considerau** que són les **principals problemàtiques** que té actualment el vostre poble?

ESTRATÈGIES DE FUTUR

A quins dels següents aspectes creieu que l'Ajuntament hauria de donar més importància? Marqueu-ne 2 per a cadascun dels blocs (ambientals, socials, econòmics) amb una .

P.17 AMBIENTALS

- Informació i conscienciació ambiental.....
- Patrimoni natural
- Qualitat dels rius i rieres
- Estalvi d'energia.....
- Qualitat de l'aigua potable.....
- Recollida selectiva de residus.....
- Millora de la qualitat urbana (zones verdes, supressió de barreres arquitectòniques,...)
- Transport públic
- Altres (especifiqueu):

P.18. SOCIALS I CULTURALS

- Educació.....
- Sanitat
- Immigració
- Joventut.....
- Vida associativa
- Cultura
- Gent gran.....
- Igualtat d'oportunitats home-dona
- Habitatge.....
- Altres (especifiqueu):

P.19. ECONÒMICS

- Turisme
- Agricultura i ramaderia
- Indústria
- Petit comerç.....
- Serveis i noves tecnologies.....
- Altres (especifiqueu):

P.20. Coneixeu la implicació del vostre municipi en el Pla estratègic de la Vall del Ges, Orís i Bisaura? Si No

P.21. Creieu que la cooperació estratègica entre els 9 municipis que integren el Pla estratègic pot ajudar per a millorar el desenvolupament futur del territori? Si No

Mobilitat

P. 22. Quin mitjà de transport utilitzeu habitualment per fer els següents desplaçaments? (Escriviu la inicial del mitjà de transport utilitzat a la casella corresponent)

P: A peu / B: Bicicleta / C: Cotxe / M: Moto / Tx: Taxi / A: Autobús / T: Tren

		Per treballar	Per estudiar	Per comprar	Per oci
Al mateix municipi					
Altres municipi	A Vic				
	A Ripoll				
	A Barcelona				

P23. Si ens centrem en els viatges que feu en cotxe, quin és el motiu pel qual l'utilitzeu?
1: Més ràpid / 2: Més còmode / 3: No hi ha alternativa / 4: Més barat / 5: Altres (específiqueu)

Activitat	Motiu ús del cotxe	Núm. passatgers

c) Resultats

Segons els resultats de l'enquesta, els ciutadans i ciutadanes dels nou municipis de la Vall del Ges, Orís i Bisaura estan satisfets de la qualitat de vida del seu municipi. De 351 persones entrevistades, 225 (64%) han respost que estaven bastant satisfetes i 94 (27%) han afirmat estar-ne molt satisfetes. Si ajuntem aquests dos grups ens trobem que el 91% dels responents valoren positivament la qualitat de vida en general que els ofereix el seu municipi. Per contra, només el 2% dels responents afirmen estar insatisfets i el 4% han respost que estaven poc satisfets de la qualitat de vida en el seu municipi.

L'aspecte que més preocupa als enquestats i que aquests consideren que l'Ajuntament del seu municipi hauria de tractar amb prioritat domina el tema de la joventut, la millora de la qualitat urbana, la qualitat de l'aigua potable i dels rius i les rieres i l'habitatge.

Els resultats de l'enquesta posen de manifest que la majoria de ciutadans i ciutadanes desconeixen el Pla Estratègic i, per extensió, l'Agenda 21 que s'està impulsant, en els quals participa el seu municipi. Del total de persones enquestades, el 59% afirmen no conèixer la implicació del seu poble en el Pla Estratègic, mentre que només un 40% afirmen tenir-ne coneixement. Aquest fet esdevé especialment pronunciat a l'àrea de la Vall del Ges i Orís, on el 62% dels enquestats han respost que no tenien coneixement de la implicació del seu municipi en el Pla. I dins aquesta zona, Torelló és el municipi que, segons els resultats, la ciutadania menys coneixement en té, ja que només el 34% dels enquestats han afirmat tenir-ne coneixement. Per altra banda, la major part dels enquestats (el 87%) es mostren favorables al desenvolupament d'una major cooperació entre els nou municipis del Pla Estratègic, i només 24 de les 351 persones enquestades (el 7%) s'hi mostren contraris.

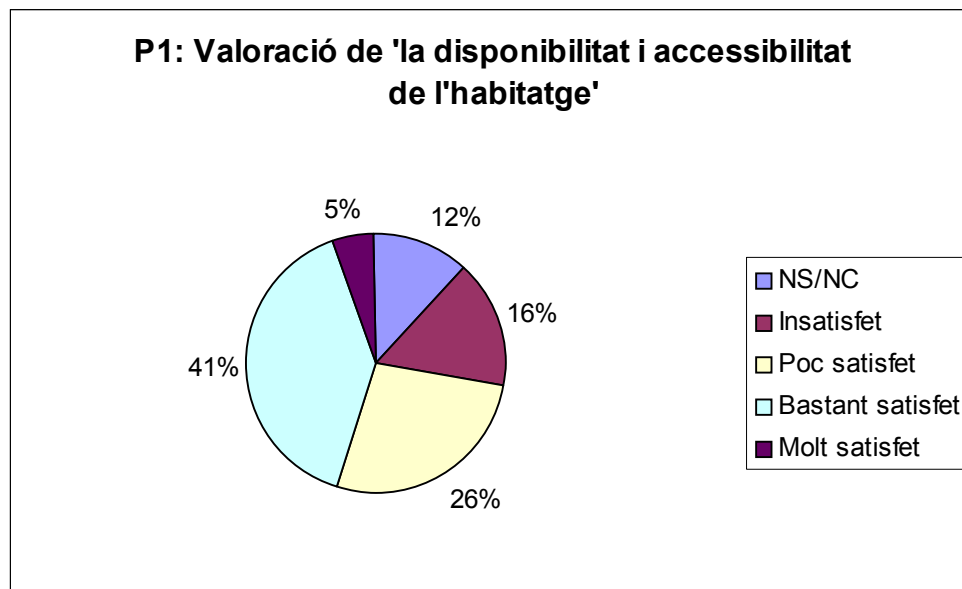
Els temes més ben valorats pels enquestats han estat el funcionament dels centres escolars (81% de respostes favorables), els serveis socials i de salut pública (77%), els serveis comercials (75%), la qualitat de l'entorn natural així com l'entorn urbà (70% respectivament), i el teixit associatiu (63%). Per altra banda, temes com els serveis de transport públic, els serveis culturals, recreatius i d'oci, la disponibilitat i accessibilitat de l'habitatge i les oportunitats laborals reben un suspès per part de la majoria dels enquestats.

En determinades qüestions cal posar de relleu l'elevat nombre de persones que han optat per marcar la resposta "no sap, no contesta". Aquest fet és especialment remarcable en les preguntes 11, 12 i 14 del qüestionari. En la pregunta 14, la qual es demanava que es valorés la implicació municipal en la cooperació d'ajuda a països del tercer món, 121 persones (el 34% de les persones enquestades) han respost 'no sap, no contesta'. La pregunta 11, referent a les oportunitats de participació en la presa de decisions locals, el 28% dels enquestats (97 persones del total de la mostra) han triat igualment per aquesta opció. I la pregunta anterior, la número 10 del qüestionari, la qual es demanava que es valorés el teixit associatiu, el 27% (95 persones) han optat igualment per marcar la casella 'no sap, no contesta'. En aquest sentit l'enquesta posa de manifest l'existència de determinades mancances pel que fa a aquests temes en concret, però en canvi no apunta quines són aquestes mancances. Per tal de disposar de major informació al respecte caldria endegar un estudi més específic, preferentment de caràcter qualitatiu, sobre aquests temes en particular.

Per últim, i dins aquesta anàlisi més general sobre els resultats de l'enquesta, anotar que el cotxe és el mitjà més utilitzat, ja sigui per anar a treballar, per anar a l'escola, a comprar o bé per practicar l'oci. En tots i cada un d'aquests casos els enquestats afirmen amb gran diferència que empren el vehicle particular, mentre que els altres mitjans mecanitzats (el tren, l'autobús, la

bicicleta o la moto) només una minoria afirmen utilitzar-lo habitualment. Únicament en el cas d'anar a l'escola ens trobem que el nombre de persones que hi van a peu s'apropa relativament al nombre de persones que hi van en cotxe. En general els enquestats justifiquen l'ús del cotxe, perquè afirmen que no tenen alternativa, perquè és més ràpid, i en menor proporció, perquè és més còmode.

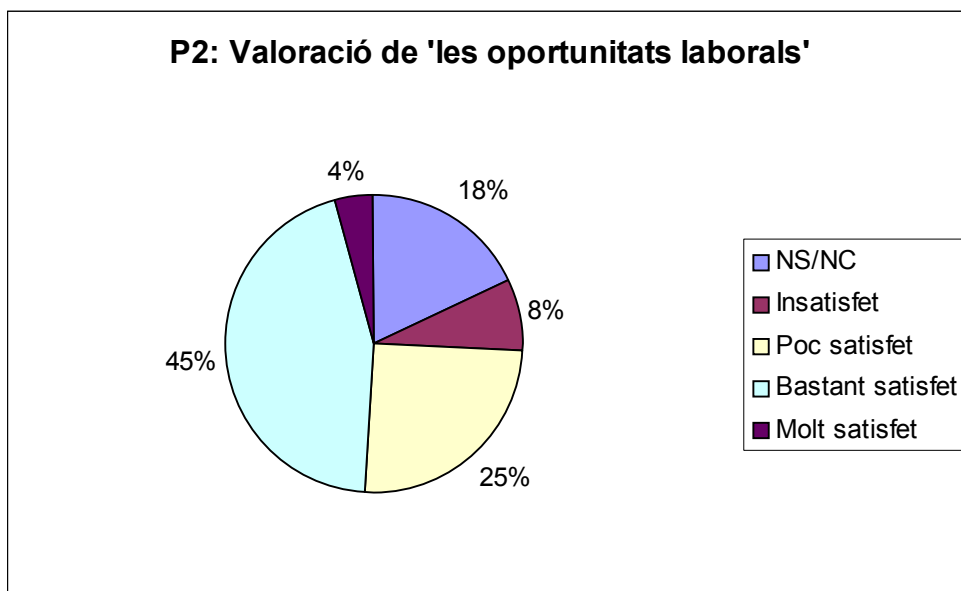
A continuació analitzarem els resultats per a cada una de les preguntes seguint l'ordre exposat en el qüestionari.



El 46% (160 dels 351 dels enquestats) valoren satisfactòriament la disponibilitat i accessibilitat de l'habitatge. D'aquests la immensa majoria es decanten per l'opció 'bastant satisfets', mentre que només el 5% diuen estar molt satisfets. El 12% (43 persones) han marcat l'opció 'no sap, no contesta', dels quals una bona part són joves que encara no han viscut la necessitat d'accedir a un habitatge propi, o bé adults els quals previsiblement fa temps que tenen resolt el tema de l'habitatge. En el cas del grup d'enquestats de 45 a 59 anys d'edat, el 19% d'aquests ha optat per la resposta 'no sap, no contesta', i en el grup de 60 i més anys ho han fet el 13% .

Del total dels enquestats, el 42 % (148 persones), afirmen estar insatisfets amb el tema de la disponibilitat i accessibilitat de l'habitatge. D'entre aquests és majoritari el grup dels més joves, dels quals un 48% afirmen estar insatisfets mentre que només el 35% diuen estar satisfets. Pel següent grup d'edat, gent de 30 a 44 anys, la proporció dels satisfets és considerablement més àmplia: el 56% en conjunt (49% que han respost estar bastant satisfets més el 7% que han respost estar molt satisfets).

Si comparem els resultats obtinguts a la Vall del Ges i Orís amb els resultats obtinguts al Bisaura les diferències en aquest tema són poc destacables. Ressaltar que a la Vall del Ges i Orís la proporció dels que han triat l'opció 'bastant satisfet' és del 38%, mentre que al Bisaura ho han fet el 47% dels responenents residents en aquest territori.

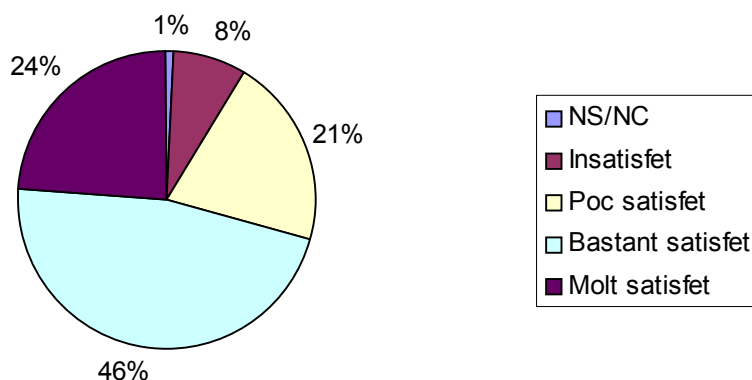


De les 351 persones que han respost l'enquesta, 172 persones (el 49% dels enquestats) han respost estar bastant satisfetes o molt satisfetes de les oportunitats laborals. Per contra, 116 persones (el 33% dels enquestats) han manifestat estar insatisfetes o poc satisfetes. I les 63 persones restants (el 18% dels enquestats) han optat per la resposta 'no sap, no contesta'. Aquest elevat nombre de respostes que no s'han posicionat ni favorablement ni desfavorable pel que fa al tema de les oportunitats laborals és prou present en tots els diferents grups d'edat, però en canvi és més pronunciat a la Vall del Ges i Orís (que arriben al 20% de les respostes) que al Bisaura (amb un 10%).

Tenint en compte els diferents grups d'edat hom pot observar que el grup de 45 a 59 anys d'edat es mostra considerablement més satisfet en relació a les oportunitats laborals, ja que el 54% d'aquest grup ha manifestat estar bastant satisfet (48%) o bé molt satisfets (6%).

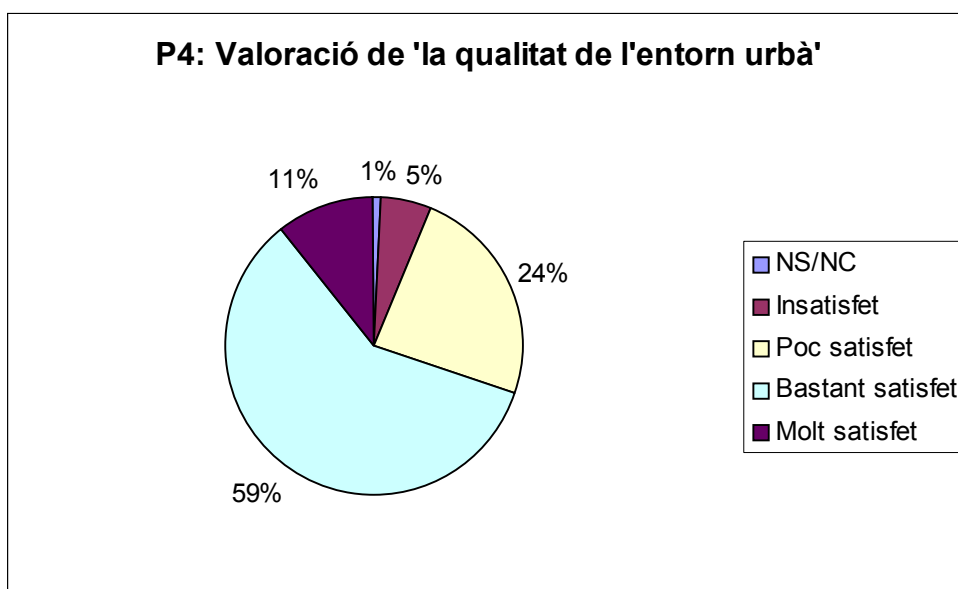
Comparant els dos àmbits territorials es posa de manifest que a la Vall el Ges i Orís estan considerablement més satisfets de les oportunitats laborals que al Bisaura. Mentre en el primer cas el 51% dels enquestats afirmen estar bastant satisfets o molt satisfets, i en canvi el 29% diuen estar insatisfets o poc satisfets, al Bisaura la suma dels que han optat per marcar 'bastant satisfet' i 'molt satisfet' és només del 42% mentre que el 48% dels enquestats d'aquest àmbit territorial han optat per les respostes 'insatisfet' (15%) o 'poc satisfet' (33%).

P3: Valoració de 'la qualitat de l'entorn natural'



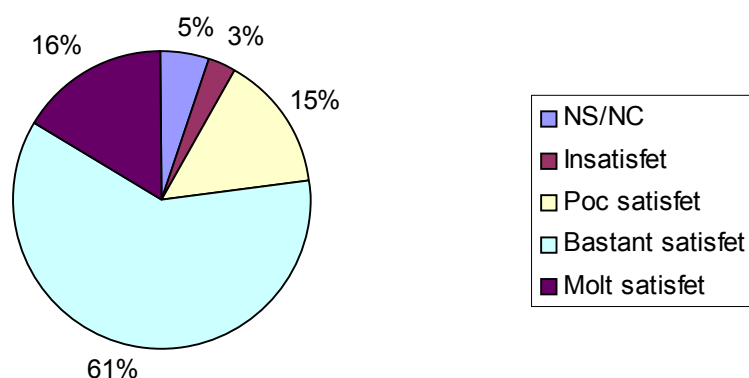
Si sumem els que han respost estar bastant satisfets de la qualitat de l'entorn natural amb els que han respost estar-ne molt satisfets es desprèn que gairebé 3 de cada 4 persones que han respost l'enquesta valoren positivament l'actual entorn natural en els seus respectius municipis. La resta de respostes es reparteixen en el 29% que diuen estar insatisfets o poc satisfets, i només un 1% que han optat per la resposta 'no sap, no contesta'. Comparant les respostes per àmbits territorials ressalta el fet que les persones entrevistades del Bisaura estan considerablement més satisfetes de la qualitat de l'entorn natural que les persones entrevistades de la Vall del Ges i Orís. Del conjunt de respostes del Bisaura, el 46% han triat la resposta 'molt satisfets', el 36% han marcat l'opció 'bastant satisfets', el 10% han respost estar 'poc satisfets' i el 5% restant han escollit l'opció 'insatisfets'. A la Vall del Ges, en canvi, l'opció 'molt satisfets' l'han marcat el 19% dels enquestats, el 48% han manifestat estar 'bastant satisfets', el 23% han optat per la resposta 'poc satisfet', el 9% han dit estar 'insatisfets' i un 1% han optat per marcar 'no sap, no contesta'. Dins la Vall del Ges, les persones entrevistades del municipi de Torelló han estat les que s'han mostrat més insatisfetes en relació a la qualitat de l'entorn natural, ja que d'aquestes el 36% han manifestat estar insatisfetes o poc satisfetes. Sant Vicenç de Torelló també ha tingut un elevat percentatge de respostes desfavorables, un 33% de les respostes han anat a parar també a les opcions 'insatisfet' o 'poc satisfet'. Pobles com Montesquiu, Vidrà o Orís pràcticament la totalitat de les respostes han estat per manifestar-se satisfets o molt satisfets en aquest assumpte.

P4: Valoració de 'la qualitat de l'entorn urbà'



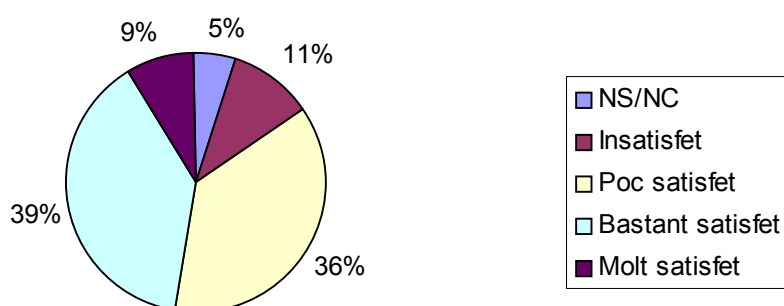
La major part de les persones entrevistades han considerat estar satisfetes (59%) o molt satisfetes (11%) en relació a la qualitat de l'entorn urbà. Així, de les 351 persones enquestades 245 (el 70%) han valorat positivament l'entorn urbà en què viuen. En general no es perceben importants diferències si hom compara els resultats de la Vall del Ges i Orís amb els resultats del Bisaura. A nivell de municipis, Sant Quirze destaca pel fet que la proporció entre satisfets i insatisfets és molt menor. Mentre el 53% dels entrevistats d'aquest municipi diuen estar satisfets o molt satisfets amb l'entorn urbà, el 47% restant afirmen estar insatisfets o poc satisfets. Semblant als resultats de la pregunta anterior, els enquestats de municipis com Montesquiú, Orís, Vidrà o Santa Maria de Besora s'han manifestat pràcticament en la seva totalitat satisfets pel que fa a la qualitat de l'entorn urbà. Destacar el cas concret de Sant Vicenç, ja que de 46 persones d'aquest municipi entrevistades, 33 (el 72%) han afirmat estar satisfetes o molt satisfetes, mentre que només 12 persones (el 26%) han respost estar poc o gens satisfetes.

P5: Valoració dels 'serveis socials i salut pública'

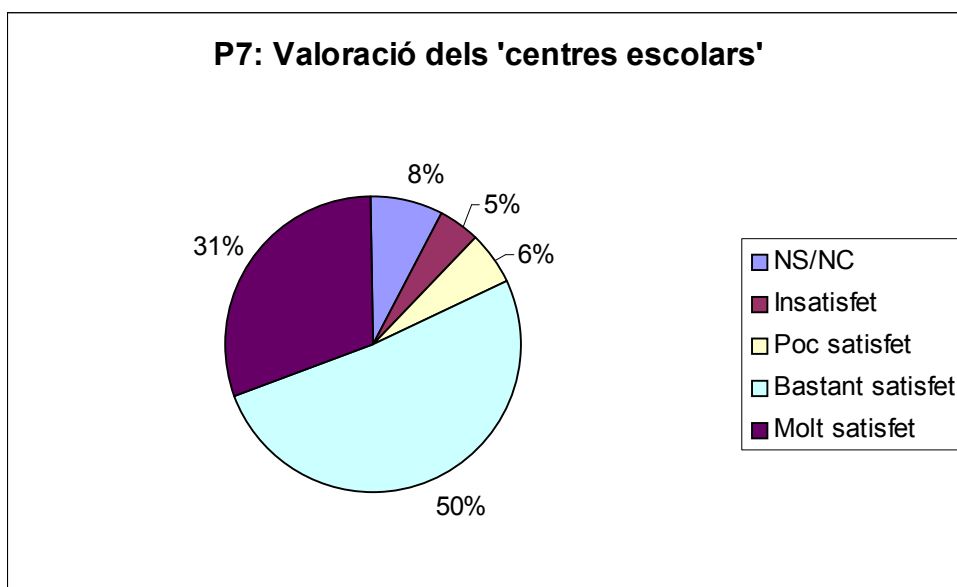


Els serveis socials i la salut pública han estat molt ben valorats per la majoria d'enquestats. De les 351 persones entrevistades el 77% diuen estar bastant o molt satisfetes pel que fa aquesta qüestió, mentre que només el 18% han respost estar poc o gens satisfetes. En general no es perceben diferències rellevants en les respostes ni per grups d'edat ni per municipis. Ressaltar que pel conjunt dels municipis del Bisaura no hi ha hagut cap enquestat que s'hagi manifestat insatisfet i el 65% han respost sentir-se bastant satisfets en relació als serveis socials i salut pública.

P6: Valoració dels 'serveis culturals, recreatius i d'oci'

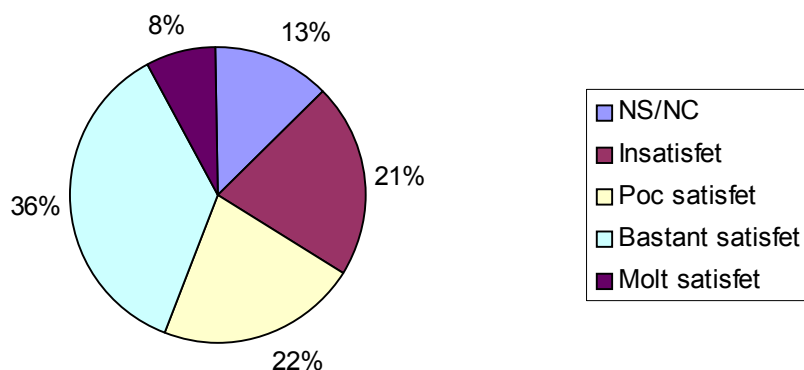


Pel que fa a la valoració que els responents han fet dels serveis culturals, recreatius i d'oci, aproximadament la meitat de la població enquestada es decanta cap a una valoració favorable (el 48%) i l'altra meitat en fa una valoració desfavorable (47%), mentre que la resta (5%) ha optat per respondre 'no sap, no contesta'. Tot i això, convé posar de manifest el fet que es perceben importants diferències en les respostes segons siguin els grups d'edat. Si en el conjunt de respostes només l'11% diuen estar insatisfets, aquesta puntuació arriba al 18% en el conjunt d'enquestats de 15 a 29 anys. Aquesta diferència és fa també manifesta si comparem els que han respost estar poc satisfets: en el cas dels més joves el 41% han optat per aquesta resposta. En canvi, mentre el 39% del conjunt de responents han afirmat sentir-se bastant satisfets, en el grup de 15 a 29 anys només un 28% s'ha decantat per aquesta opció. I si comparem aquest grup dels més joves amb el grup de 30 a 44 anys la diferència és encara superior, ja que en aquest segon grup d'edat el 46% ha manifestat sentir-se bastant satisfet, és a dir, la seva valoració ha estat 18 punts per sobre de la valoració que n'han fet el conjunt de joves. En general, els més joves estan poc o gens satisfets amb els serveis culturals, recreatius i d'oci (el 69% d'aquests han marcat les opcions 'insatisfet' o 'poc satisfet'), mentre que la majoria dels altres grups n'estan bastant o molt satisfets: el 53% en el cas del grup de 30 a 44 anys, el 56% en el cas del grup de 45 a 59 anys, i el 70% en el cas del grup de 60 i més anys.



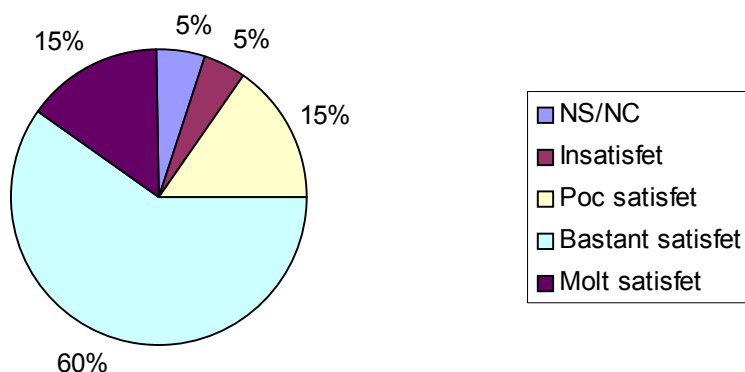
Tal com es pot veure en el gràfic, la gran majoria de la població enquestada s'ha mostrat bastant satisfeta (50%) o molt satisfeta (31%) en relació als centres escolars, i només l'11% han respost estar-ne poc o gens satisfets. Si comparem els resultats per àmbits territorials hom percep poques diferències. Destacar que en el cas del Bisaura el gruix dels 'molt satisfet' és del 52% del total dels enquestats pel conjunt dels 5 municipis que el conformen, i per altra banda cap dels responents del Bisaura ha respost estar 'insatisfet'. En el cas de la Vall del Ges, en canvi, el gruix majoritari se l'emporta la resposta 'bastant satisfet' (53%), mentre que un 26% se senten molt satisfets en relació als centres escolars.

P8: Valoració dels 'serveis de transport públic'

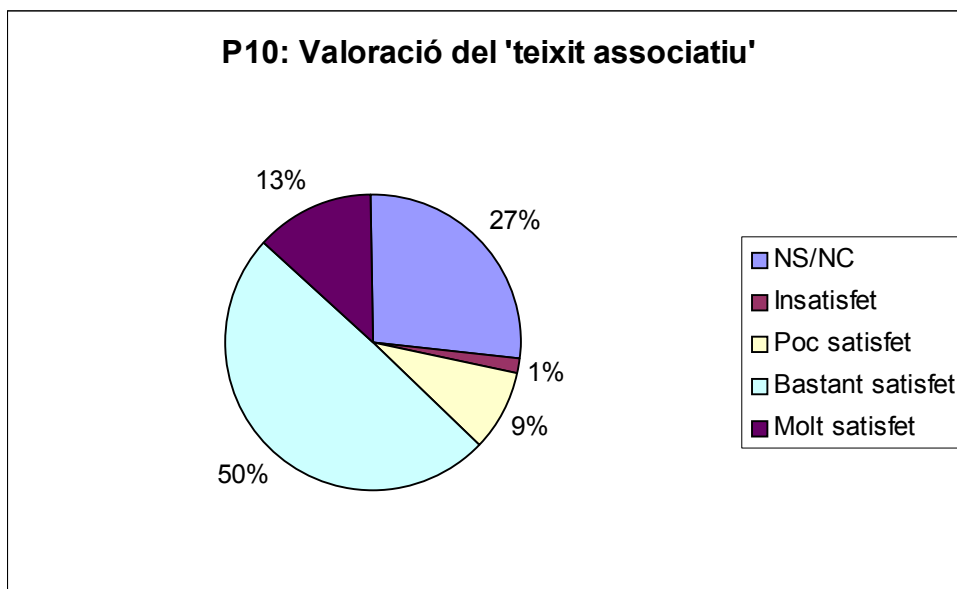


Aproximadament la meitat de la població enquestada (el 44%) se sent bastant satisfeta o molt satisfeta pel que fa als serveis de transport públic, mentre que l'altra meitat (el 43%) se sent poc o gens satisfeta –el 13% restant ha escollit l'opció 'no sap, no contesta'. En general no es perceben diferències rellevants si comparem els resultats per municipis. Pel que fa als diferents grups d'edat convé ressaltar que en cada un dels diferents grups la tendència és favorable a excepció del grup de 30 a 44 anys, dels quals només el 36% se sent bastant o molt satisfeta, mentre que el 45% se sent poc o gens satisfeta, i el 19% restant han optat per la resposta 'no sap, no contesta'.

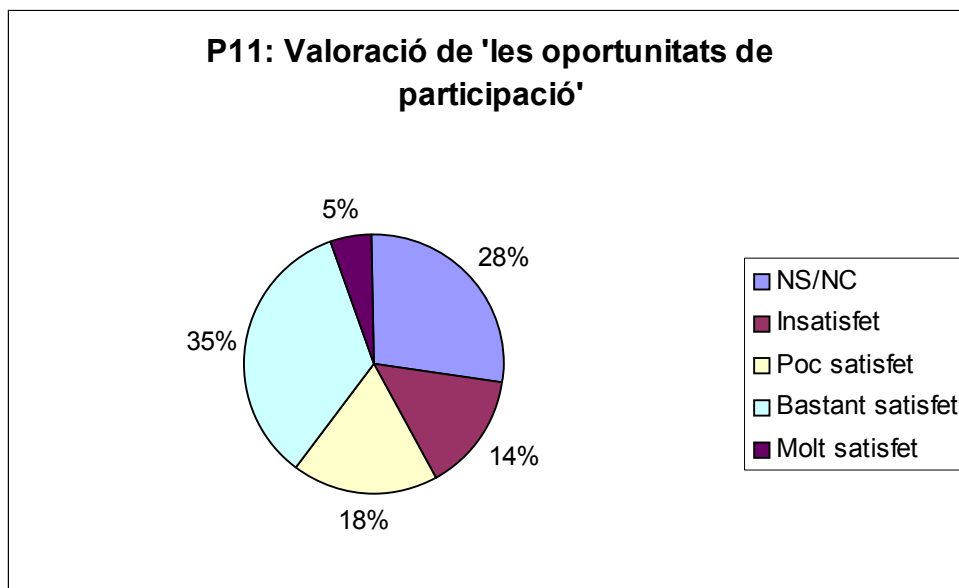
P9: Valoració dels 'serveis comercials'



Tres de cada quatre persones entrevistades fan una valoració positiva dels serveis comercials. Si comparem els resultats a nivell territorial observem que el gruix de persones que se senten poc satisfetes és considerablement més alt al Bisaura (23%) que a la Vall del Ges i Orís (13%). Semblantment passa pel que fa al gruix de respostes 'molt satisfet': només un 7% dels enquestats del Bisaura han marcat aquesta opció mentre que en el cas de la Vall del Ges i Orís ho han fet el 17%. Comparant les respostes per sexe es percep una petita diferència: les dones estan una mica més satisfetes (77%) que els homes (72%) pel que fa als serveis comercials.

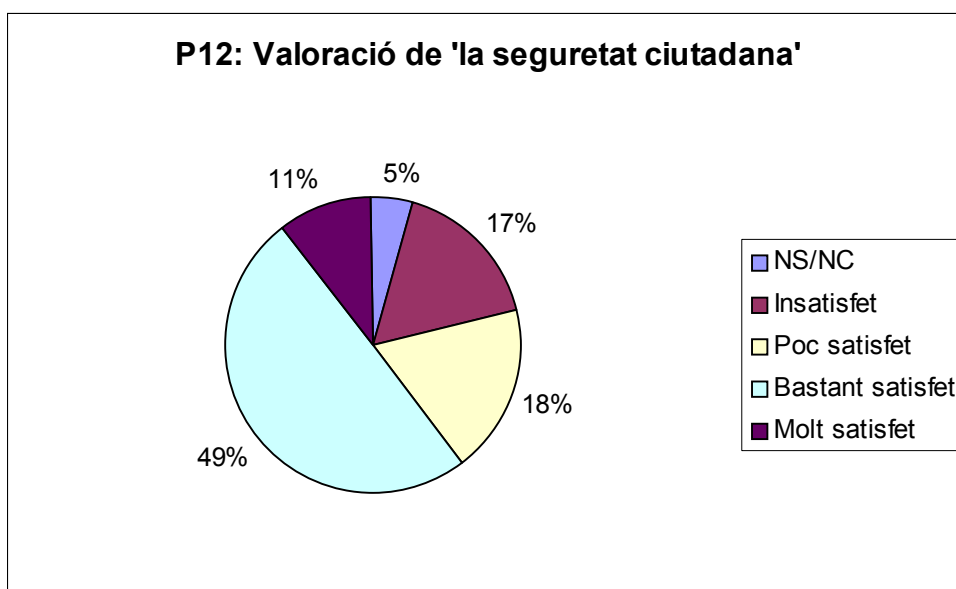


El conjunt dels enquestats se senten bastant o molt satisfets en relació al teixit associatiu. Mentre que el 63% s'hi ha mostrat favorable només el 9% han afirmat estar poc satisfets i l'1% ha respost estar insatisfet. El més destacable de l'anàlisi de les respostes a aquesta pregunta en concret, però, és l'elevat nombre de persones que han optat per la resposta 'no sap, no contesta'. En el cas del Bisaura un de cada tres enquestats s'ha decantat per aquesta resposta, mentre que en el cas de la Vall del Ges i Orís ho han fet el 26% dels enquestats. Pel que fa al gruix dels 'poc satisfets', el 26% dels enquestats del Bisaura han escollit aquesta resposta, mentre que en el cas de la Vall del Ges ho han fet només el 5%. Les diferències segons l'àmbit territorial es mantenen també en el grup dels més favorables: mentre que el 52% dels enquestats de la Vall del Ges i Orís han manifestat estar bastant satisfets, en el cas del Bisaura només el 36% han optat per aquesta resposta. I pel que fa al gruix dels 'molt satisfets', el 15% de responents de la Vall del Ges han triat aquesta opció, mentre que en el cas del Bisaura ho han fet només el 5%. Pel que fa a l'anàlisi per a grups d'edat destaca el fet que en el grup de 15 a 29 anys la proporció de respostes 'no sap, no contesta' és encara més alta (37%) que en el conjunt de respostes (27%). Generalment es tendeix a relacionar el món associatiu amb el jovent, però en aquest cas en concret cal posar-ho en qüestió, ja que un de cada tres joves afirma 'no saber' i per tant no tenir una opinió sobre aquest tema. Aquest estudi no dóna suficients elements d'anàlisi per explicar com és que un tema aparentment tant sensible i proper als joves resulta que el 37% d'aquests opten per la resposta 'no sap, no contesta'.



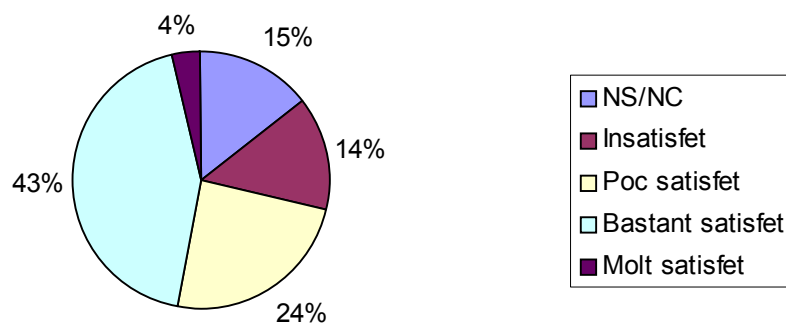
Tal com es pot observar en el gràfic, del conjunt de persones que han respost l'enquesta el major gruix l'ocupa el sector que manifesta sentir-se bastant o molt satisfet en relació a les oportunitats de participació en la presa de decisions locals (el 40% del total dels enquestats). En canvi el conjunt de persones que diuen sentir-se gens a poc satisfetes al respecte són el 32% del total de persones que han respost l'enquesta. Però igual que en la pregunta anterior, és especialment destacable el fet que el 28% dels enquestats (en total 97 de les 351 persones enquestades) hagi optat per la resposta 'no sap, no contesta'. En aquest cas la proporció és exactament la mateixa pel Bisaura que per la Vall del Ges i Orís. De fet, i pel que fa a la distribució de les respostes sobre aquesta qüestió de la participació ciutadana, en el conjunt de respostes no es denoten diferències importants entre el Bisaura i la Vall del Ges i Orís, ni tampoc entre els nou municipis que conformen el Pla Estratègic. Analitzant els resultats per grups d'edat s'observa que la proporció dels enquestats que han optat per escollir la resposta 'no sap, no contesta' és especialment destacable en el grup de joves, dels quals fins el 31% han optat per aquesta resposta. En tots i cada un dels grups d'edat, però, el gruix dels que se senten bastant o molt satisfets és més ampli que el gruix dels que afirmen sentir-se poc o gens satisfets. Tot i això, aquesta diferència en el grup de joves és mínima, ja que mentre el 35% s'han manifestat satisfets, el conjunt d'insatisfets és del 34%. Aquesta diferència en el grup de 30 a 44 anys és de 42% de satisfets per 31% d'insatisfets; en el grup de 45 a 59 anys la diferència és de 43% a 34% respectivament, i en el grup de 60 o més anys la diferència és de 46% que afirmen sentir-se satisfets en contra del 25% que es manifesten poc o gens satisfets.

P12: Valoració de 'la seguretat ciutadana'



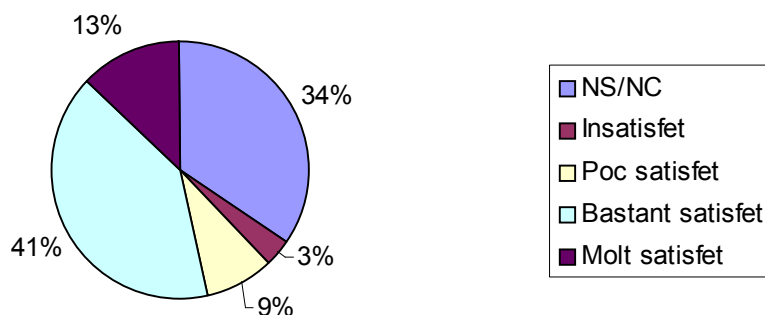
Més de la meitat dels entrevistats (60% del total dels enquestats) afirmen estar bastant o molt satisfets en relació a la seguretat ciutadana. Per altra banda poc més d'un terç dels enquestats (el 35%) han manifestat sentir-se poc o gens satisfets al respecte. Si comparem els resultats per municipis, observem que els resultats en els municipis més rurals són marcadament més favorables que en els municipis de caràcter més urbà. Així, dels responents residents als municipis de Sora, Orís i Vidrà cap ha respost sentir-se poc o gens satisfets. De fet, en el conjunt de municipis del Bisaura, els responents s'han manifestat estar més satisfets que els enquestats del conjunt de municipis de la Vall del Ges i Orís. Així, pel que fa al gruix dels insatisfets, mentre que al Bisaura és de l'11% a la Vall del Ges és del 18%; en el cas dels 'poc satisfets' aquesta relació és del 15% i el 19% respectivament. Pel que fa al grup dels 'bastant satisfets', mentre que al Bisaura és el 53% del total dels que han respost residents en aquest àmbit territorial, a la Vall del Ges i Orís la proporció és del 49%. I pel que fa al grup dels 'molt satisfets', al Bisaura en són el 13% mentre que a la Vall del Ges i Orís en són el 10%. Comparant els resultats per sexes ens adonem que les diferències entre ambdós grups són mínimes. El 37% dels homes entrevistats manifesten estar poc o gens satisfets mentre que en el cas de les dones la proporció és del 33%. Per altra banda, el 62% de les dones han respost sentir-se bastant o molt satisfetes, mentre que en el cas dels homes han estat el 59% que s'han sumat en aquest parer. Analitzant les dades per grups d'edat s'observa que els joves de 15 a 29 anys són el grup menys satisfet (43% afirmen estar poc o gens satisfets mentre que el 50% d'aquest grup diuen estat bastant o molt satisfets). Per altra banda el grup de 30 a 44 anys és el grup més satisfet (29% es manifesten poc o gens satisfets mentre que el 69% es declaren bastant o molt satisfets).

P13: Valoració de 'la relació entre les diferents cultures'

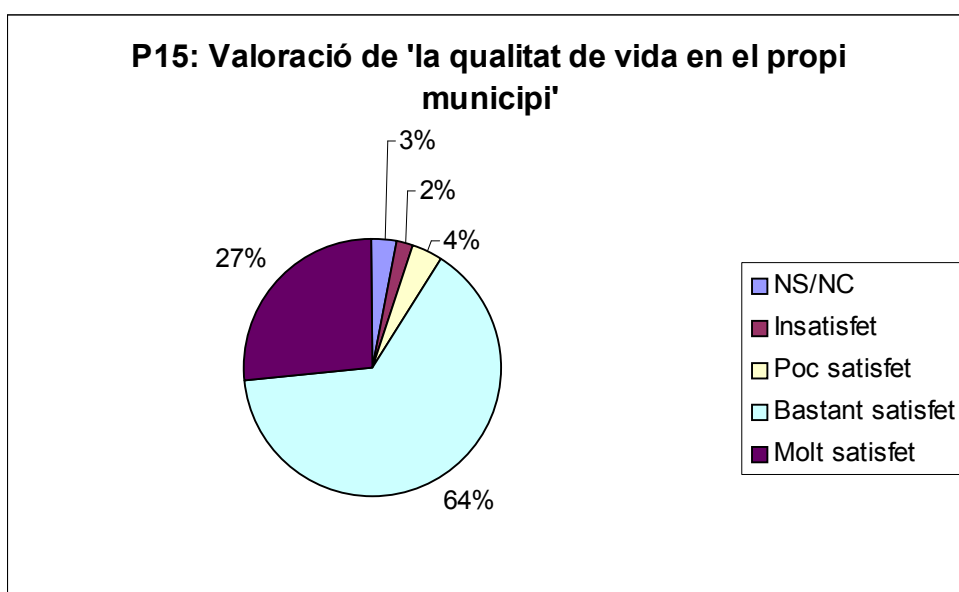


El 47% dels enquestats és mostren bastant o molt satisfets pel que fa a la relació entre les diferents cultures, mentre que el 38% diuen sentir-se poc o gens satisfets. D'aquests, una bona part complementen la seva resposta afirmant que, en general, hi ha problemes d'integració, ja sigui perquè no s'hi posen prou mitjans o bé perquè generalment els implicats en aquest procés hi mostren resistències. El 15% restant han optat per marcar la resposta 'no sap, no contesta'. Comparant els resultats per municipis així com per grups d'edat o sexe no es perceben diferències remarcables.

P14: Valoració de 'la implicació municipal en la cooperació d'ajuda a països del tercer món'



El que més sobresurt del conjunt de respostes a aquesta pregunta és l'elevat nombre d'enquestats que han optat per l'opció 'no sap, no contesta'. De fet un de cada tres entrevistats s'ha posicionat en aquesta línia. I en gairebé cap cas s'ha justificat el perquè d'aquesta opció (fora en un parell de casos en què s'afirma que 'és difícil de saber'). La resta de respostes van majoritàriament en el grup que diu estar bastant o molt satisfet (53%), mentre que només l'11% afirma estar poc o gens satisfet. Analitzant les dades per grups d'edat s'observa que el grup dels més joves (de 15 a 29 anys) és el més satisfet en aquest aspecte: el 64% diuen estar satisfets mentre que el 14% es manifesten insatisfets. Del grup de 30 a 44 anys, en canvi, el 49% es mostren satisfets, el 10 es mostren insatisfets i el 41% restant opten per 'no sap, no contesta'. Del grup de 45 a 59 anys la proporció dels 'no sap, no contesta arriba al 45%, mentre que el 43% afirmen sentir-se satisfets i l'11% restant es posicionen com a poc o gens satisfets. I pel que fa al grup de 60 o més anys, el 50% afirmen sentir-se bastant o molt satisfets, el 17% es mostren poc o gens satisfets, i el 33% restant se sumen al 'no sap, no contesta'.



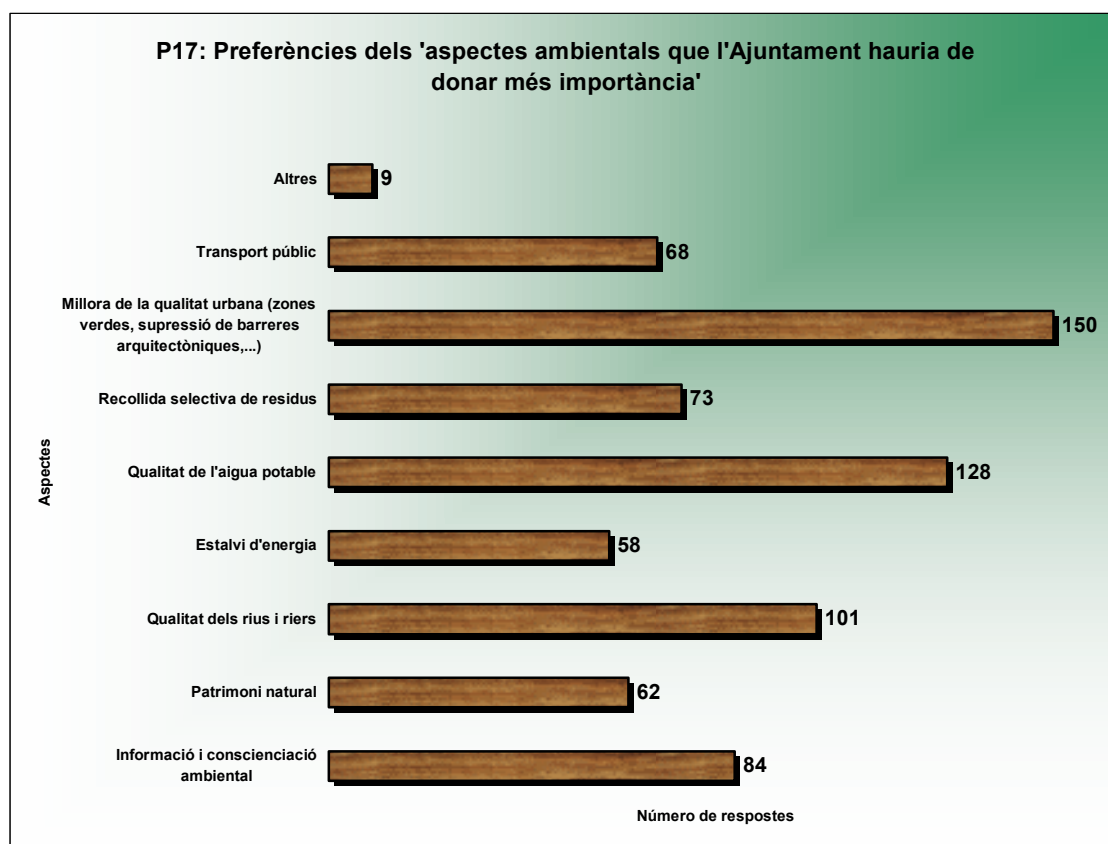
De les 351 persones entrevistades, 319 (el 91%) manifesten sentir-se bastant o molt satisfetes en relació a la qualitat de vida del seu municipi, mentre que només 20 dels enquestats (el 6%) afirmen estat poc o gens satisfetes. Aquesta actitud favorable és un xic més marcada al Bisaura, on el 93% dels responents d'aquest àmbit territorial diuen sentir-se bastant o molt satisfets mentre que cap dels enquestats en aquest cas ha contestat sentir-se insatisfet i només un responnent s'ha pronunciat poc satisfet.

La **pregunta 16** era una pregunta oberta en la qual es demanava que, tenint en compte els aspectes de la pregunta anterior [pregunta número 15], i d'altres aspectes que no s'haguessin citat en el qüestionari, s'apuntessin les principals problemàtiques que, segons el responnent, viu el seu municipi. En aquest sentit s'ha recollit informació molt variada i que resumirem a continuació. En general s'observa que les problemàtiques varien considerablement entre municipis. Així, pels responents dels municipis menys habitats preocupa especialment el risc de despoblament, vinculat al fet que els joves tenen moltes dificultats per accedir a un lloc de treball i un habitatge en el municipi i que per tant no poden continuar vivint al poble, com a conseqüència es tanqui l'escola i

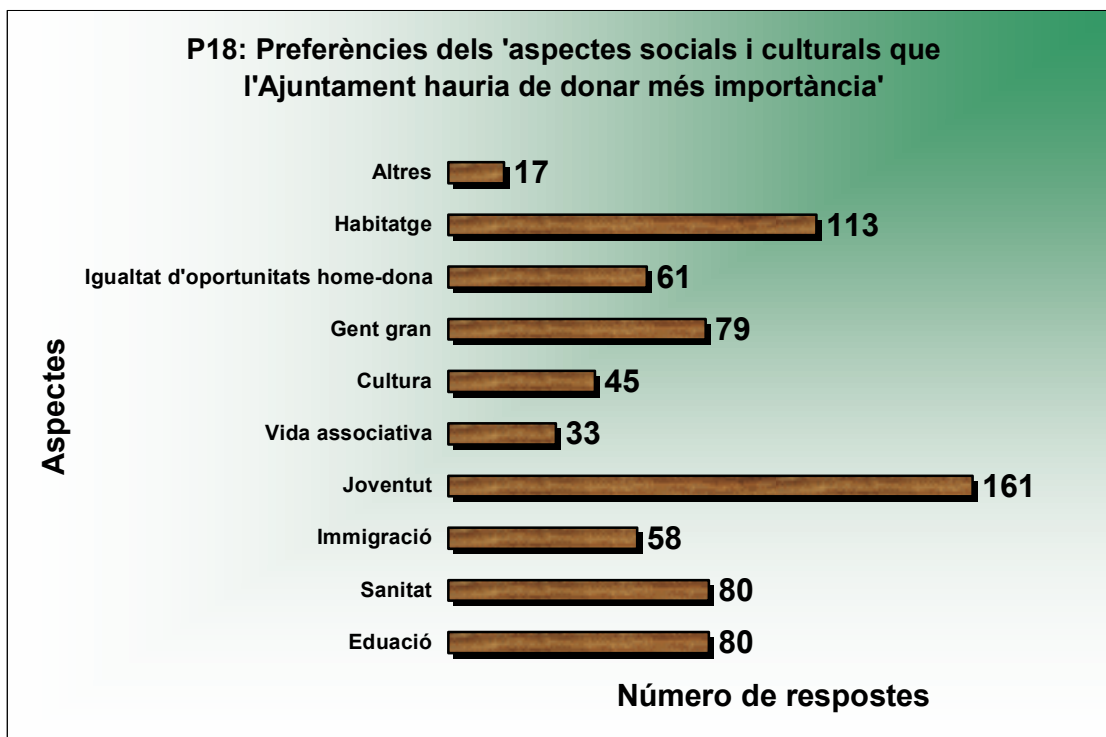
que es produeixi un desvertebrament del teixit associatiu. Pels responents de municipis amb més habitants i d'un caràcter més urbà preocupa la planificació urbanística (poca planificació, creixement urbanístic desordenat), la qualitat de l'aigua i l'aire (en aquest sentit surt en força ocasions la qüestió de la incineradora i/o dels purins), el trànsit (sovint es qualifica com sorollós i/o perillós, sobretot en determinats punts), les deficiències en el transport públic (sobretot pel que fa al servei d'autobusos i el tren), els problemes per accedir a un habitatge en el municipi, o les dificultats per trobar feina en el poble. També, i en diverses ocasions, s'apunta la necessitat d'eliminar barreres arquitectòniques, disposar de més espais verds, la falta de llars d'infants, espais per la canalla, llocs d'oci pel jovent, residències d'avis i centres de dia, així com centres esportius més ben equipats i que siguin fàcilment accessibles al públic.

La immigració és també un tema esmentat en força ocasions, i generalment s'apunta que hi ha problemes d'integració i que s'estan generant conflictes interculturals sobre els quals les administracions corresponents hi haurien d'actuar.

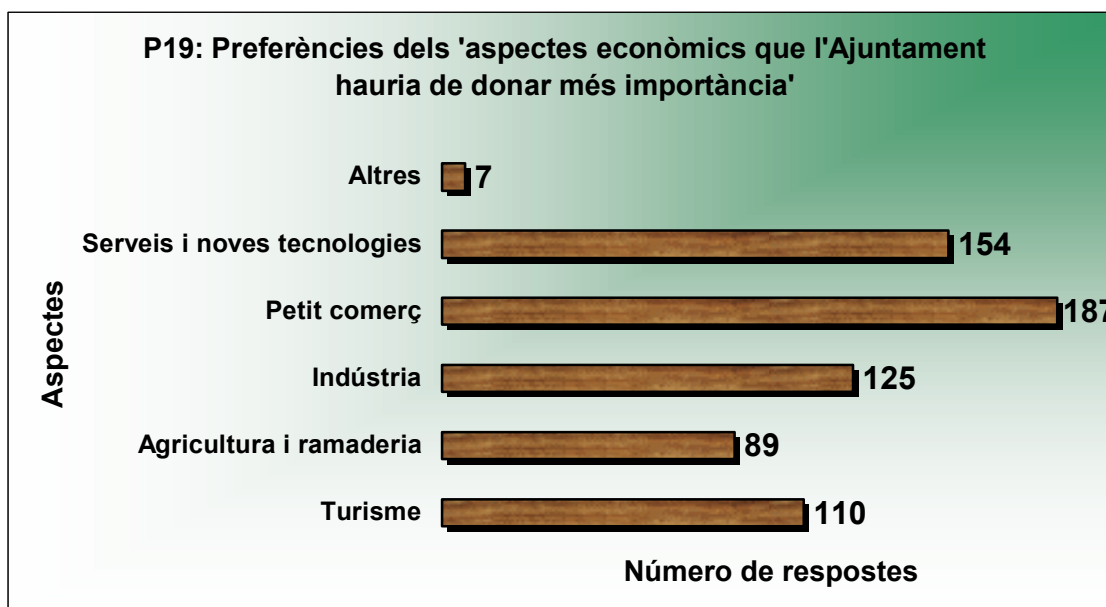
La violència al carrer i la deficient actuació de les forces d'ordre públic apareix també en diverses de les respostes a aquesta pregunta.



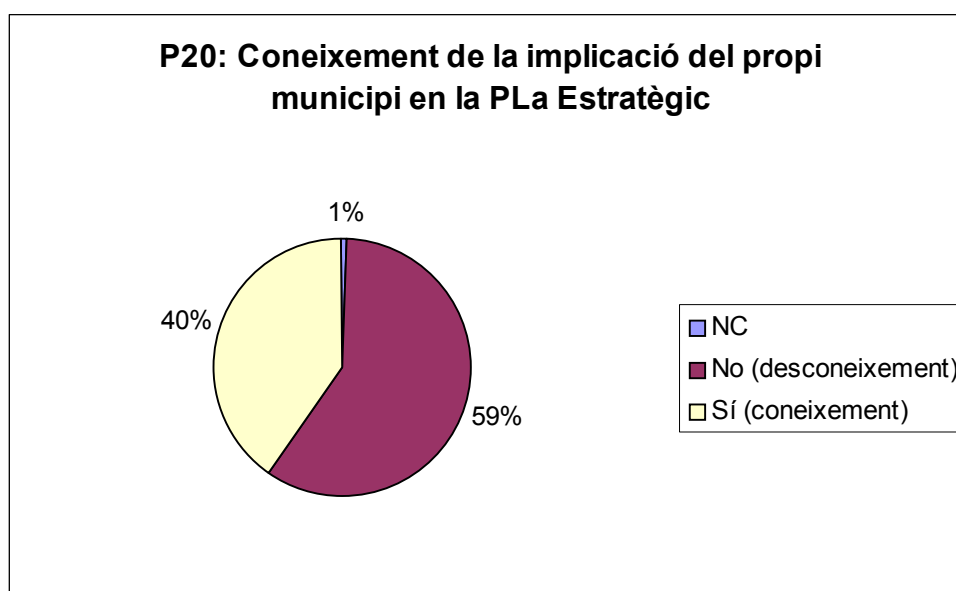
D'entre els aspectes ambientals, el que més preocupa i es considera que l'Ajuntament hauria d'actuar més activament és el tema de la qualitat urbana, seguit de la qualitat de l'aigua potable així com la qualitat dels rius i les rieres. De totes les opcions anotades a la llista, la que menys importància rep és el tema de l'estalvi d'energia.



Pel que fa als aspectes socials i culturals, la majoria d'enquestats considera que l'Ajuntament hauria de donar prioritat a l'aspecte del jovent. Ja en la pregunta anterior (pregunta número 16), bona part de les respostes feien referència al fet que manquen centres d'oci pels joves així com polítiques i programes de suport al jovent. El següent aspecte que més preocupa i al qual es considera que l'Ajuntament hauria de donar major importància és el tema de l'habitatge. El tema de la vida associativa, en canvi, és l'aspecte que en aquest àmbit i en comparació als altres aspectes menys importància rep.

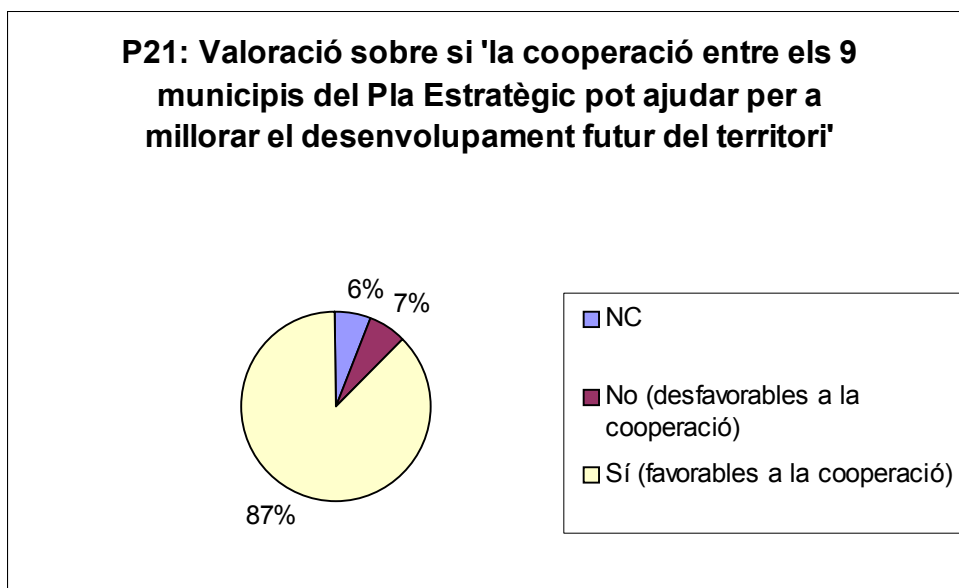


I pel que fa als aspectes econòmics, el conjunt d'enquestats consideren que el petit comerç hauria de ser prioritari pels corresponents Ajuntaments, seguit del suport als serveis i noves tecnologies, la indústria i el turisme.

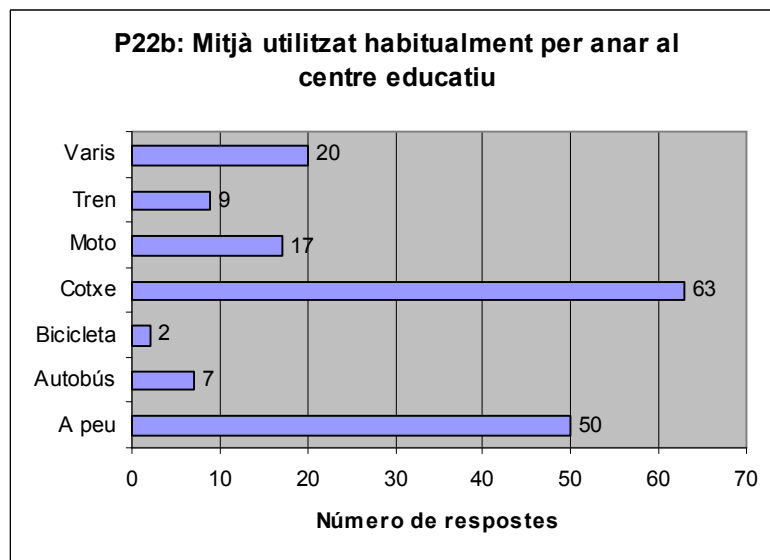
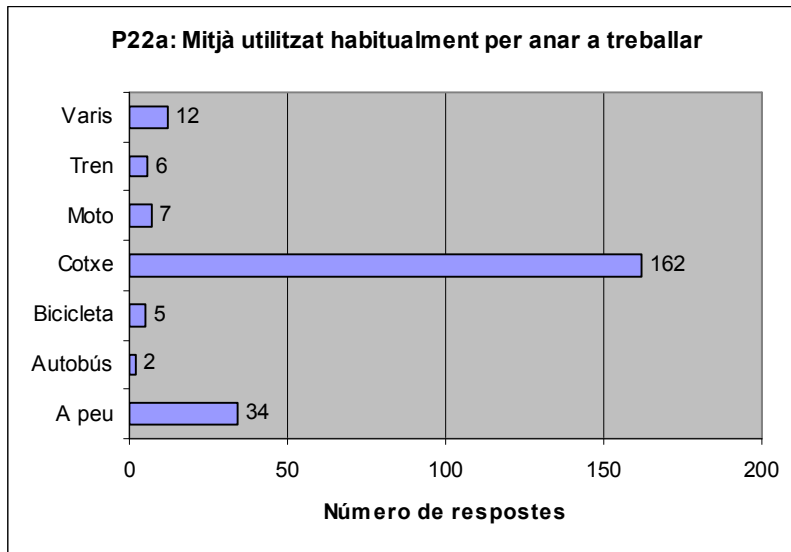


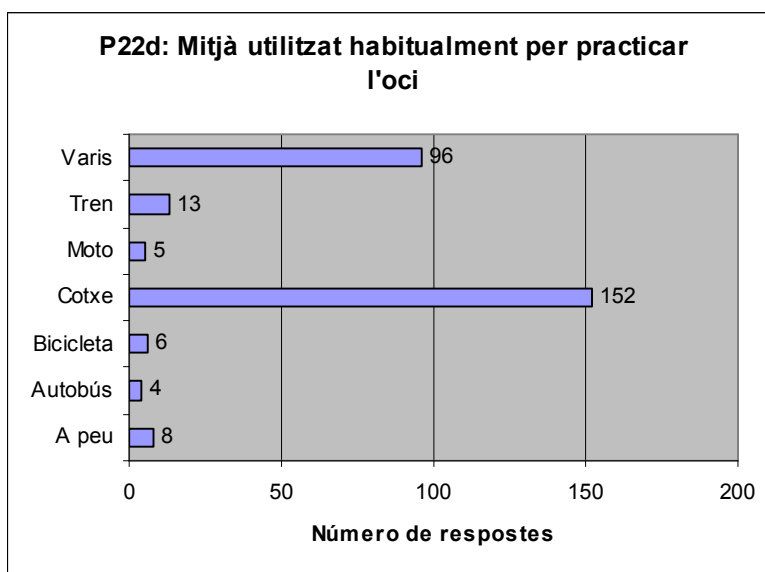
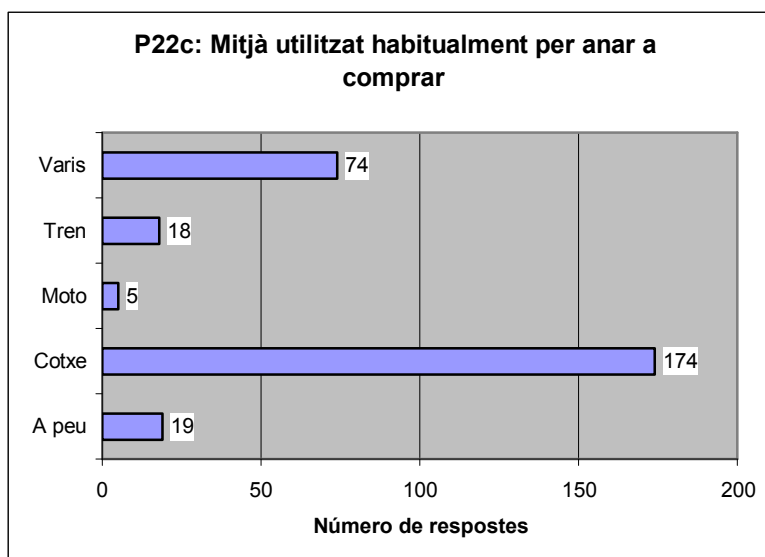
Tal com indica el gràfic, la major part dels enquestats afirmen desconèixer la implicació del seu municipi en el Pla Estratègic. Només un 40% dels enquestats han respost tenir coneixement d'aquesta implicació, mentre que l'1% han optat per no contestar. Si comparem aquests resultats per àmbits territorials, s'observa que hi ha un major coneixement del Pla al Bisaura que a la Vall del Ges i Orís. Al Bisaura el 56% diuen tenir coneixement de la implicació del seu municipi en el Pla estratègic, mentre que a la Vall del Ges i Orís només el 37% dels enquestats afirmen ésser-ne coneixedors. Per municipis destaca Sant Vicenç de Torelló, on només el 27,7% de les persones enquestades d'aquest municipi han respost afirmativament, mentre que el 69,4% se n'han declarat desconexedors. Sant Quirze és l'únic dels nou municipis que integren el Pla estratègic on el total de coneixedors (69%) és superior al total dels desconexedors (31%). Si analitzem els

resultats per grups d'edat s'observa que el grup dels més joves és el que menys coneix la implicació del municipi en el Pla: només el 23% d'aquest grup ha respost afirmativament mentre el 77% restant ho ha fet negativament. Els grups de 30 a 44 anys i de 45 a 59 anys són els grups amb major coneixement del tema en qüestió, amb el 52% i 53% respectivament que han marcat l'opció afirmativa. Comparant els resultats pel nivell d'estudis s'observa també importants diferències. Entre el grup d'enquestats amb estudis primaris, només el 26% ha afirmat estar informats, mentre que el 74% restant manifesta no conèixer la implicació del seu municipi en el Pla estratègic. De fet el nivell de coneixement augmenta de forma gradual amb l'augment del nivell d'estudis. Entre el grup que ha cursat el batxillerat elemental, FP1 o ESO, el 37% han respost afirmativament; en el grup que té finalitzat el batxillerat superior, BUP, FP2 o COU la proporció en aquest cas passa a ser del 41%; pel que fa al grup d'enquestats amb estudis universitaris mitjos, la proporció passa a ser del 51%, i finalment entre els que tenen estudis universitaris superiors el 71% afirma conèixer la implicació del seu municipi en el Pla. Comparant els resultats segons l'ocupació dels enquestats, destaca el fet que entre el grup que com ocupació han posat ésser estudiants, només el 20% d'aquests diuen conèixer aquesta implicació del seu municipi, mentre que el 80% restant afirmen desconèixer-ho.



La major part dels enquestats es mostren partidaris de la cooperació entre els nou municipis que integren el Pla estratègic. Només 24 de les 351 persones que han respost l'enquesta, és a dir, el 7% del total dels enquestats, és mostren contraris a l'enunciat que aquesta cooperació pot ajudar a millorar el futur del territori. Si comparem els resultats per municipis, per nivell d'estudis, o edat, no es perceben diferències destacables.





Pel que es desprèn dels quatre gràfics que mostren quin és el mitjà de transport utilitzat habitualment, queda ben clar que el cotxe és sobradament el mitjà més comú. El domini del cotxe, però, és molt més estès per anar a la feina que per anar a l'escola o a l'oci. Segons els enquestats, l'opció del cotxe domina, perquè en primer lloc i en la majoria de casos no hi ha alternativa, a continuació es justifica per considerar-se el mitjà més ràpid, i com a tercer element s'argumenta que es fa servir el cotxe per la comoditat que suposa si hom el compara amb els altres mitjans de transport.